

數學領域~主題課程架構表

主題名稱

角

課程
目標

- | | | | |
|---------------|-----------------|----------------|-----------------------------|
| 一、能認識角及其構成要素。 | 二、能直接、間接比較角的大小。 | 三、能辨認直角、銳角和鈍角。 | 三、能知道正方形和長方形的特徵，並利用其特徵辨識圖形。 |
|---------------|-----------------|----------------|-----------------------------|

課程總節數

6 節

單元
名稱

- | | | | |
|-----|--------|------------|---------|
| 認識角 | 角的大小比較 | 認識直角、銳角和鈍角 | 正方形和長方形 |
|-----|--------|------------|---------|

本次授課單元名稱

認識直角、銳角和鈍角

本次授課單元目標

- 1.能辨識直角，並做出直角記號 \perp 。
- 2.能透過與直角的比較認識鈍角和銳角。

預期學生學到的...

- 1.能找出圖形上的直角，並做上記號 \perp 。
- 2.能辨識直角、銳角、鈍角。

預期使用的教學策略

- 1.討論
- 2.實作