附表5：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112/11/6 | | | 教學班級 | 907 | |
| 教學領域 | 特殊需求 | | | 教學單元 | 分類整理 | |
| 教 學 者 | 楊雅琪、塗靖婕 | 觀 察 者 | 顏詩穎 | | 觀察後會談時間 | 112/11/9 |
| 一、教學者教學優點與特色：  （1）循序漸進的提問，引發學生思考，並能適時統整歸納學生的反應。  （2）班級氣氛融洽，並能兼顧能力不一的學生。  （3）能接受學生多元思維與詮釋，並得宜掌控時間，收放自如。  （4）教學態度得體，與學生對話詼諧幽默中帶有教育溫柔敦厚之美。  二、教學者教學待調整或改變之處：  （1）班上有部分學生勇於發表，有時容易齊答，人多口雜，議論紛亂，所幸教師掌控得宜。 雖然踴躍答題有助課堂學習，但有可能流於總是相同的幾位學生在回答，而讓其他學生失去發表機會。因此建議教師可多加留意，讓每位同學有平均答題的機會，增進參與感。  （2）學生回答問題需要醞釀及組織，教師提問時，必須給予充分候答時間，讓學生確實思索對答。勿因無人應答而做無意義的贅言，若教師觀察學生不知如何回答時，再進一步解 釋或輔以提示即可。  (3)分組進行活動時，一開始秩序較為混亂，能力差的學生尚未進入狀況，可請能力較佳之同學從旁協助。  三、對教學者之具體成長建議：  （1）班級學生特質活潑，可考慮在教學活動中，增加合作學習、分組討論機會，激盪學  生學習漣漪與教師教學能量。 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：楊雅琪、塗靖婕 觀課教師：****顏詩穎**