附表6

**12年國教素養導向教學方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 健康與體育 | **設計者** | 吳峙霏 |
| **實施年級** | 四年級 | **教學節次** | 共四節，本次教學為第 三 節 |
| **單元名稱** | 藤起飛揚-籐球 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | (一)認知1c-Ⅱ-1認識身體活動的動作技能。1d-Ⅱ-1認識動作技能概念與動作練習的策略。(二)情意2c-Ⅱ-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。2d-Ⅱ-2表現觀賞者的角色和責任。(三)技能3c-Ⅱ-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。3d-Ⅱ-1運用動作技能的練習策略。(四)行為4c-Ⅱ-2了解個人體適能與基本運動能力表現。4d-Ⅱ-1培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 | **核心****素養** | 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。健體-E-B1具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。健體-E-B3具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 |
| **學習內容** | Bc-Ⅱ-2運動與身體活動的保健知識。Cb-Ⅱ-1運動安全規則、運動增進生長知識 。Ce-Ⅱ-1其他休閒運動基本技能。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 1.透過運動了解不同國家的文化。2.引導學生學習新的運動技能。 |
| **所融入之學習重點** | 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 |
| **教材來源** | 吳峙霏、吳欣慈自編 |
| **教學設備/資源** | 毽子、籐球、簡易球網 |
| **學習目標** |
| 1.透過比賽影片欣賞，讓學生們了解到藤球比賽的魅力。2.透過簡單的練習讓孩子們了解藤球的基本規則。 |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| **【一、準備活動】** 1.暖身活動：加強腳部伸展。 2.足內側踢鍵子動作複習： a.自拋自踢：A拋→A踢 b.他人拋踢：B拋→A踢 c.雙人互踢：A拋→A踢→B踢→A踢**【二、發展活動】** 1.足內側踢籐球動作練習： a.自拋自踢：A拋→A踢 b.他人拋踢：B拋→A踢 c.雙人互踢：A拋→A踢→B踢→A踢**【三、綜合活動】** 1.分享踢藤球的感受。 2.請學生先自行分組，準備下一堂課的分組比賽。 | 5分3分3分3分8分8分8分2分 | **評量方式**實作評量形成性評量 |
| **參考資料：**(1) https://www.youtube.com/watch?v=P0-fyaJd4tg(2) http://www.ctstf.org.tw/aboutus.php?rid=33 |
| **附錄：** |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\sting\OneDrive\桌面\新增資料夾 (2)\IMG_1350.JPG | C:\Users\sting\OneDrive\桌面\新增資料夾 (2)\IMG_1351.JPG |
| 課前暖身 | 對籐球的初次接觸 |
| C:\Users\sting\OneDrive\桌面\新增資料夾 (2)\IMG_1352.JPG | C:\Users\sting\OneDrive\桌面\新增資料夾 (2)\IMG_1358.JPG |
| 自拋自梯練習 | 他人拋踢練習 |