##  附表2：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 10/30第5節 | 教學班級 | 405班 |
| 教學領域 | 健康與體育-健康 | 教學單元 | 第2單元 |
| 教 學 者 | 張堡淑 | 觀 察 者 | 李淑芬 | 觀察後會談時間 | 11/2 |
| 教材內容：菸與煙的真相。教學目標：1. 認識一手菸、二手菸、三手菸。
2. 注意吸菸對健康的危害。

學生經驗：學生已於二年級學習二手菸的定義與危害。教學活動：<活動一>認識一手菸、二手菸、三手菸。<活動二>菸對健康的危害。教學評量方式：發表:請學生說出一手菸、二手菸、三手菸的定義，以及吸菸對健康的危害。觀察的工具和觀察焦點：1. 能說出一手菸、二手菸、三手菸的定義。
2. 能舉例說明吸菸對健康的危害。
 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_張堡淑\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_\_\_李淑芬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表3：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  四 年 五 班 | 觀察時間 | 112 年 10 月 30 日 第 5 節 |
| 教學領域 | 健康與體育-健康 | 教學單元 | 第二單元 |
| 教 學 者 |  張堡淑 | 觀 察 者 | 李淑芬 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | 🗸 |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | 🗸 |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  | 🗸 |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | 🗸 |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | 🗸 |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | 🗸 |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | 🗸 |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | 🗸 |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | 🗸 |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | 🗸 |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | 🗸 |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | 🗸 |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | 🗸 |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | 🗸 |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | 🗸 |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | 🗸 |  |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | 🗸 |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | 🗸 |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | 🗸 |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | 🗸 |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | 🗸 |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | 🗸 |  |  |  |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_\_張堡淑\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_李淑芬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_張堡淑\_\_\_\_\_\_教學班級：\_\_405\_\_\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_健康與體育-健康\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_\_菸與煙的真相\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ☑ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ☑ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ☑ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：1.透過影片引起學生學習動機。2.透過提問讓學生思考、發表菸的危害。3.可以再思考如何鼓勵那些不願意發表的同學。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_張堡淑\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_李淑芬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表5：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 10/30第5節 | 教學班級 | 405 |
| 教學領域 | 健康與體育-健康 | 教學單元 | 2-1菸與煙的真相 |
| 教 學 者 | 張堡淑 | 觀 察 者 | 李淑芬 | 觀察後會談時間 | 11/2 |
| 一、教學者教學優點與特色：1.能夠用影片引起學習動機。2.清楚呈現教學內容。3.能夠掌握上課秩序。4.透過提問讓學生思考。二、教學者教學待調整或改變之處：1.對於不願意主動舉手發言的學生，是否能提供一些增強來鼓勵他們發言。2. 可以布置或安排有助學生學習的環境，以增進學習效果。三、對教學者之具體成長建議：可以再思考如何鼓勵那些不願意主動舉手發表的同學。 |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：張堡淑\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：李淑芬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**