

附表2：

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112.10.25		教學班級	907	
教學領域	英語		教學單元	Unit 4	
教學者	陳櫻文	觀察者	郭淑晴	觀察後會談時間	10.25. 11=15
<p>教材內容： Emojis can show our feelings, just like words,</p> <p>教學目標： 孩子善用Emojis表達情緒及進行良好溝通</p> <p>學生經驗： 曾有使用過Emojis的經驗。</p> <p>教學活動： Reading and listening comprehension,</p> <p>教學評量方式： Workbook and Vocabularies.</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳櫻文 觀課教師： 郭淑晴

附表3：

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9年7班		觀察時間	112年10月25日 第三節		
教學領域	英語		教學單元	Unit 9		
教學者	陳櫻文		觀察者	郭淑娟		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓	
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳櫻文

觀課教師：郭淑娟

附表4：

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳櫻文 教學班級：907 教學領域：英語
教學單元名稱：Unit 4

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

增加與學生互動

讓學生更多機會口說

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳櫻文

觀課教師：郭淑娟

附表5：

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.10.25		教學班級	907	
教學領域	英語		教學單元	Unit 9	
教學者	陳耀文	觀察者	郭淑娟	觀察後會談時間	10/25 11:15
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>全英教學，口齒清晰，講解清楚。 Good!</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>可再鼓勵學生互動問答。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>可隨時與學生 check 學習內容，及多鼓勵操練。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳耀文

觀課教師： 郭淑娟

附表6：(供參酌使用)