

附表 1 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112.10.25 (三)	教學班級	資優 8C
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式的運算
教學者	李輝容	觀察者	李怡萱 觀察後會談時間 10.25 (三) 14

教材內容：

康軒第三冊 2-2 (P.77-80)

最簡根式與有理數

教學目標：

- (1) 觀念建立正確 (迷思澄清)
- (2) 引導較簡省力的方法。

學生經驗：

- (1) 2-1 平方根與近似值
- (2) 2-2 根式的乘法運算

教學活動：

- (1) 搭配習作 P.77-78
- (2) 搭配課本 P.89 # 1. #2. #3 (1). & (2)

教學評量方式：

隨堂評量(小卷) x 1

觀察的工具和觀察焦點：

- (1) 觀察記錄表
- (2) 精選課本教材內容 (2) 應用良好溝通技巧

授課教師簽名：_____

李輝容

觀課教師簽名：_____

李怡萱

附表 3 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李靜芬

教學班級：美優 8C

教學領域：數學

授課教師姓名：

教學單元名稱：2-2 矩形的邊長

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生進度略有不同，教學^的節奏
 掌握彈性(個別 $<V>$ 差異)，但是
 整體速度無法控 $<V>$ 跟 $<V>$ 來

授課教師簽名：李靜芬

觀課教師簽名：李怡宜

附表 2 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	班	觀察時間	112 年 10 月 25 日	第 2 節		
教學領域	算數	教學單元	2-2 長方形運算			
教學者	李荷蓀	觀察者	李怡萱			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓				
2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓				
2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓				
2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓				
2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓				
3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
	3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
	5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓	
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：李荷蓀

觀課教師簽名：李怡萱

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.10.25(三) #2	教學班級	美優 8C
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式的運算
教學者	李靜芬	觀察者	李怡萱 觀察後會談時間 10.25(三) #4

一、教學者教學優點與特色：

能把之前所学內容、對比這次內容
讓學生介入並歸納其差異

二、教學者教學待調整或改變之處：

板書可以更整齊或利用 TV

三、對教學者之具體成長建議：

進度有些不同。(學生端)
若研能彈性處理課業跟作業
但又能如果再想法混弄一些
重任

授課教師簽名：_____

李靜芬

觀課教師簽名：_____

李怡萱