

基隆市輔大聖心高中附設國小 112 學年度教師自我省思檢核表

授課教師：范家豪	教學班級：3C
教學領域：體育	教學單元：第四單元

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

◎教學省思：

課程優點：

1. 暖身活動透過籃球運球方式跑動，不只達到運動效果，也增加學習運球的穩定性。
2. 班級管理秩序良好，學生能確實執行運球動作練習而不致發失危險。
3. 暖身與主要活動時間分配得宜，流暢進行。
4. 籃球運球與投籃動作教學細部寫說詳細，並能讓學生一一由老師指導練習，再進入個人練習，男女生同學動作均能確實到位。
5. 整體課程均有挑戰性，學生們都很喜歡，也樂於嘗試。

省思與改進：

1. 雖然是簡單的動作，但是還是無法協助到每一位小朋友，必須要在課堂上嚴格的要求專注力，不然很容易有錯誤動作情形發生。
2. 有幾位小朋友肢體方面會較不協調，或是一開始對籃球運球手部動作不正確與投籃手動作出力不正確，需要更多的耐心與說明，協助其勇於嘗試。
3. 基本動作老師一定要很熟悉細節，對於可能產生的危險，都要先行說明，並在團體練習時，時時注意每一位小朋友的動靜，並加以立即給予調整。

授課教師簽名：

范家豪

觀課教師簽名：

蔡明輝