

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐
 雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

※雙語教案撰寫時，請使用中字標楷體、英字 Times New Roman、字體 12、單行距，並以 Word 及 PDF 檔案進行繳交。

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| 學校名稱 School | 尚仁國小 | 課程名稱 Course | Control the ball |
| 單元名稱 Unit | Ball game | 學科領域 Domain/ Subject | Physical education |
| 教材來源 Teaching Material | 康軒 | 教案設計者 Designer | 黃冠勳 |
| 實施年級 Grade | Second grade | 本單元共 5 節 觀課是第 5 節 The Total Number of Sessions in this Unit | |
| 教學設計理念 Rationale for Instructional Design | 1. Pass/toss/bounce and catch the ball are very important for ball games. 2. Use big ball and hula hoop can get more fun. | | |
| 學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences | 總綱 General Guidelines | C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 | |
| | 領綱 Domain/Subject Guidelines | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | |
| | 校本素養指標 School-based Competences | 無 | |
| 學科學習重點 Learning Focus | 學習表現 Learning Performance | 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 | |
| | 學習內容 Learning Contents | Hb-I-1 陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 | |
| 學生準備度 Students' | 學科準備度 Readiness of Domain/Subject 學生會控制手及腳的力量 student can control force | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Readiness</p> | <p>1. 英語準備度 Readiness of English Student can say right and left and up and down. 2. 學生能聽得懂整隊的指令(attention; line up; hands out 等) Student can understand the instructions. 3. 學生能聽得懂 warm up 的相關指令(hands up 等) 4. 學生能唸出 1-10 的英文數字 Student can speak one-ten 5. 學生能聽得懂 look at me 並回應 look at you (秩序用語) Student can understand look at me and respond look at you. 6. 學生上課期間若要上廁所或是喝水能用英文說 May I go to drink water ? May I go to the bathroom ?</p> | |
| <p>單元學習目標 Learning Objectives</p> | <p>Period 1: 認識傳球及接球的動作要領 Period 2: 認識用腳踢球及停球的動作要領 Period 3: 與同伴合作及認真參與活動並遵守活動規則 Period 4: 安全的完成傳球及接球準確性控球活動 Period 5: 安全的完成踢球即停球的用腳準確性控球活動 Period 6: 透過團體討論處理遊戲問題</p> | |
| <p>中／英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English</p> <p>※請填寫清楚何時、何處使用中／英文。 Please describe in detail when and where you use Chinese/English.</p> | <p>教師 Teacher</p> | <p>學生 Students</p> |
| | <p>課前 Hello Good morning.</p> <p>整隊 Line up</p> <p>小默契 look at me Attention Are you ready?(遊戲開始前)</p> <p>課程中 彈地傳球 bounce the ball 胸前傳球 toss the ball 腳踢傳球 pass the ball 擲球 through the ball 接球 catch the ball</p> | <p>整隊與熱身 Ten, night, eight seven, six, five four, three, two, one.</p> <p>小默契 look at you One, two ready!</p> <p>課程中 When students bounce/through/ pass/ catch ball, they need to pronounce in English.</p> |
| <p>教學方法 Teaching Methods</p> | <p>教師示範教學</p> | |
| <p>教學策略 Teaching Strategies</p> | <p>遊戲化教學</p> | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|--------------------------|-----------|---|----|--------------------------|------------|----|---|---|--|--|----|-------------------------------------|------|----|
| 教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids | Hula Hoops (20) Balls (20) Cones (20) Traffic cones (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評量方法 Assessment Methods | 觀察評量、實作評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評量標準 Rubrics | ■ 學生能邊做動作邊說出對應的英文 ■ 學生能順利做出傳接球 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 議題融入 Issues Integrated | 無 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學流程 Teaching Procedures | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一節 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="327 835 1332 896" style="text-align: center;"> 準備階段 Preparation stage </td> <td data-bbox="1332 835 1404 958" style="text-align: center;">時間 Time</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 896 638 974"> 一、整隊後做操暖身 </td> <td data-bbox="638 896 1332 974"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生排二排(Line up) 2. 散開做操(Hands out) </td> <td data-bbox="1332 958 1404 1025" style="text-align: center; vertical-align: middle;">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 974 638 1030"> 二、教師提問:踢足球或玩躲避球中有哪些常做的動作 </td> <td data-bbox="638 974 1332 1030"> 三、學生說出傳擲接球 </td> <td data-bbox="1332 1025 1404 1361" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1030 638 1198"> 四、教師說明: 彈地傳球 bounce the ball 接球 catch the ball </td> <td data-bbox="638 1030 1332 1198"> 發展階段 Development stage 一、學生進行彈地傳球students bounce the ball </td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1198 638 1366"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組work in pairs，兩人中間有呼拉圈there is a hula hoop between of them. 2. 學生彈地傳球時要將球彈進呼拉圈when students bounce the ball should let the ball into the hula hoop，兩人互傳4次成功後各後退一步再繼續彈地傳球，持續到無法一次彈地完成傳球為止 Students should back one step when they bounce the ball success until can' t. </td> <td data-bbox="638 1198 1332 1366"> <ol style="list-style-type: none"> 3. 當學生進行彈地傳球時需要唸出英文bounce ball When students bounce the ball, they need to pronounce English. 4. 當學生接球時要說catch ball When students catch the ball, they need to pronounce English. 5. Go to drink water </td> <td data-bbox="1332 1361 1404 1653" style="text-align: center; vertical-align: middle;">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1366 638 1422"> 二、彈地傳球接力賽bounce the ball relay race </td> <td data-bbox="638 1366 1332 1422"> 遊戲規則 </td> <td data-bbox="1332 1653 1404 2031" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">12</td> </tr> </table> | 準備階段 Preparation stage | | 時間 Time | 一、整隊後做操暖身 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生排二排(Line up) 2. 散開做操(Hands out) | 10 | 二、教師提問:踢足球或玩躲避球中有哪些常做的動作 | 三、學生說出傳擲接球 | 12 | 四、教師說明: 彈地傳球 bounce the ball 接球 catch the ball | 發展階段 Development stage 一、學生進行彈地傳球students bounce the ball | <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組work in pairs，兩人中間有呼拉圈there is a hula hoop between of them. 2. 學生彈地傳球時要將球彈進呼拉圈when students bounce the ball should let the ball into the hula hoop，兩人互傳4次成功後各後退一步再繼續彈地傳球，持續到無法一次彈地完成傳球為止 Students should back one step when they bounce the ball success until can' t. | <ol style="list-style-type: none"> 3. 當學生進行彈地傳球時需要唸出英文bounce ball When students bounce the ball, they need to pronounce English. 4. 當學生接球時要說catch ball When students catch the ball, they need to pronounce English. 5. Go to drink water | 12 | 二、彈地傳球接力賽bounce the ball relay race | 遊戲規則 | 12 |
| 準備階段 Preparation stage | | 時間 Time | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、整隊後做操暖身 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生排二排(Line up) 2. 散開做操(Hands out) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、教師提問:踢足球或玩躲避球中有哪些常做的動作 | 三、學生說出傳擲接球 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、教師說明: 彈地傳球 bounce the ball 接球 catch the ball | 發展階段 Development stage 一、學生進行彈地傳球students bounce the ball | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組work in pairs，兩人中間有呼拉圈there is a hula hoop between of them. 2. 學生彈地傳球時要將球彈進呼拉圈when students bounce the ball should let the ball into the hula hoop，兩人互傳4次成功後各後退一步再繼續彈地傳球，持續到無法一次彈地完成傳球為止 Students should back one step when they bounce the ball success until can' t. | <ol style="list-style-type: none"> 3. 當學生進行彈地傳球時需要唸出英文bounce ball When students bounce the ball, they need to pronounce English. 4. 當學生接球時要說catch ball When students catch the ball, they need to pronounce English. 5. Go to drink water | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、彈地傳球接力賽bounce the ball relay race | 遊戲規則 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------|---|---------------------------------|
| | <p>1. 分成4隊，第一位先拿球，聽到哨音後，最後一位往前移動，進行 bounce the ball Divide into 4 teams and first one take the ball, after hearing the whistle, the last one should move forward and who has the ball bounce ball to next one.</p> <p>2. 當學生進行時需要唸出英文bounce ball，接球時要說catch ball When students bounce/catch the ball, they need to pronounce English.</p> <p>3. 隊員全部超過終點線的完成 Everyone over the final line.</p> <p>4. Go to drink water.</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>一、教師詢問學生如何快速完成teacher ask students how to finish quickly. 二、教師歸納bounce ball時的技巧teacher inductions skill.</p> <p style="text-align: center;">第一節結束 End of the first session</p> | 6 |
| 第二節 | <p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>一、整隊後做操暖身 1. 學生排二排(Line up) 2. 散開做操(Hands out) 二、教師說明：胸前傳球 toss the ball 接球 catch the ball</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>一、學生進行胸前傳球 toss the ball 1. 兩人一組，兩人互傳4次成功後各後退一步再繼續胸前傳球，持續到無法完成胸前傳球為止 2. 當學生進行胸前傳球時需要唸出英文toss the ball 3. 當學生接球時要說catch the ball</p> <p>二、胸前傳球接力賽 遊戲規則 1. 分成4隊，第一位先拿球，聽到哨音後，最後一位往前移動，進行 toss the ball 2. 當學生進行時需要唸出英文toss the ball，接球時要說catch the ball When students toss the ball, they need to pronounce English. 3. 隊員全部超過終點線的完成</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>一、教師詢問學生如何更快完成 二、教師歸納toss ball時的技巧</p> | 10 12 12 6 |

| | | |
|--|--|--|
| | 第二節結束 End of the second session | |
| | <p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>一、整隊後做操暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生排二排(Line up) 散開做操(Hands out) <p>二、教師說明：腳踢傳球 pass the ball 接球 catch the ball</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>一、學生進行腳踢傳球 pass the ball</p> <ol style="list-style-type: none"> 兩人一組，兩人互傳4次成功後各後退一步再繼續腳踢傳球，持續到無法完成腳踢傳球為止 當學生進行腳踢傳球時需要說出英文pass the ball 當學生接球時要說catch the ball <p>二、腳踢傳球接力賽</p> <p>遊戲規則</p> <ol style="list-style-type: none"> 分成4隊，第一位先拿球，聽到哨音後，最後一位往前移動，進行pass ball 當學生進行時需要唸出英文pass the ball，接球時要說catch the ball 隊員全部超過終點線的完成 <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師詢問學生如何更快完成 教師歸納pass ball時的技巧 <p style="text-align: center;">第三節結束 End of the third session</p> | <p>10</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p> |
| | <p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>一、整隊後做操暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生排二排(Line up) 散開做操(Hands out) <p>二、教師說明：擲球 through the ball</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>一、學生進行擲球 through the ball</p> <ol style="list-style-type: none"> 5人一組，輪流打角錐，打倒一個可以拿一個圓盤 當學生進行擲球時需要唸出英文through the ball 1人擲1次球，看各組拿到幾個圓盤 | <p>10</p> <p>14</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | <p>二、擲大球 遊戲規則 1. 分成2隊，每一個人拿一顆球，聽到哨音後，進行through the ball 2. 當學生進行時需要唸出英文through the ball When students through the ball, they need to pronounce English. 3. 學生可以重複拿球 4. 最後大球滾出哪一邊就是另一方獲勝</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>一、教師詢問學生如何得高分跟將大球打去對面 二、教師歸納through the ball時的技巧</p> <p style="text-align: center;">第四節結束 End of the fourth session</p> | <p>10</p> <p>6</p> |
| | <p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>一、整隊後做操暖身 1. 學生排二排(Line up) 2. 散開做操(Hands out) 二、教師說明今天要進行的活動 1. Bounce the ball 2. Toss the ball 3. Pass the ball 4. Through the ball</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>一、彈地傳球 bounce the ball</p> <p>1. 分成4隊，第一位先拿球，聽到哨音後，最後一位往前移動，進行bounce the ball Divide into 4 teams and first one take the ball, after hearing the whistle, the last one should move forward and who should bounce the ball to next one. 2. 當學生進行時需要唸出英文bounce the ball，接球時要說catch the ball When students bounce the ball, they need to pronounce English. 3. 當其中一位隊員抵達呼拉圈且拿到球後可以拿一個圓盤進行9宮格活動 When one of the players reaches the hula hoop and gets the ball can take a coin puts in the 9-square 4. 哪一組先完成一條線就獲勝 First team who make a line is the winner</p> <p>二、胸前傳球 toss the ball</p> | <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

| | | |
|---|--|--------------------|
| | <p>The rules of the game are the same 三、腳踢傳球 pass the ball The rules of the game are the same 四、三戰兩勝者的隊伍可以獲得人數*2顆球 另外一隊拿跟人數一樣的球數 The team that wins two out of three games will get twice of balls as the number of players. The other team gets the same number of balls as the number of players. 五、擲大球 Through ball 遊戲規則 1. 分成4隊2組進行，每組拿剛剛獲得的球數，聽到哨音後，進行 through ball 2. 當學生進行時需要唸出英文through ball When students through ball, they need to pronounce English. 3. 學生可以重複拿球 Students can get the ball repeatedly 4. 將大球打到對面者獲勝 The one who hits the big ball to the opposite side wins. 總結階段 Summary stage 請學生填寫課程回饋 Please students to fill in course feedback</p> <p style="text-align: center;">第五節結束 End of the fifth session</p> | <p>12</p> <p>3</p> |
| <p>參考資料 References</p> | <p>康軒 2 年級體育</p> | |

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.