

表3 基隆市成功國民小學112學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：賴克慧 教學班級：402 教學領域：國語文

教學單元名稱：我會唸故事

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

四年級學生接觸國語文已經很多年了，平日在國語課時將文章唸出來的機會卻不多，導師宥於教學時數不足的因素，無法讓學生有較多朗讀的機會，因此我利用閱讀課時間，引導學生在閱讀之餘，能了解如何將文本內容以聲音表達的方式介紹給讀者。學生必須先了解文本內容，吸收消化之後再以朗讀的方式表現出來，大多數學生在感情融入這部分仍須加強，咬字及斷句的基本能力都已足夠。

授課教師簽名：賴克慧

觀課教師簽名：周子明