

**基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	11.13 PM2:00		教學班級	307	
教學領域	社會		教學單元	三 學校生活	
教學者	楊文其	觀察者	馮欣雁	觀察後會談時間	11.14
<p>教材內容：</p> <p>(一)南一版社會領域三上第三單元第一課 (二)南一版電子書/武崙國小校園</p> <p>教學目標：</p> <p>(一)了解在學校中可能發生的危險，知道遵守學校規範的重要性。 (二)期盼學生能從他律走向自律，在好玩的驅使下，更應先想到風險發生的可能。</p> <p>學生經驗：</p> <p>(一)舊經驗：低年級生活課程校園巡禮。 (二)三年級開始參與外掃區打掃。 (三)自己曾經在校園跌倒或看過他人跌倒受傷。</p> <p>教學活動：</p> <p>一、預習與推想：學生閱讀課本第 46 頁情境圖。</p> <p>二、校園環境大探索：引導學生閱讀課本第 47 頁圖文。教師提問：圖片中的行為，分別會發生哪些危險？為什麼？</p> <p>三、探究與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 走訪校園走廊、樓梯、水生池、遊樂場等地，利用平板拍攝學校裡可能發生危險的地方，並思考通常是因為環境或設施本身危險，或是因為人的行為造成危險？ 2. 除了課本提到的這些地點以外，師長也常常提醒我們，學校的停車場、校門口、廚房附近，都是較有可能發生危險的地方，為什麼？ 3. 在學校要怎麼做，才能確保自己的安全？ <p>四、教師統整</p> <p>學校就跟住家一樣，處處都有發生危險的可能，但並非因為可能發生危險就要大家不遊戲、不跑跳，而是要在適當的地方做適當的事情。如此，將可有效降低危險發生的機率，不僅保護自己也是保護別人。</p> <p>教學評量方式：參與活動與發表</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：觀課紀錄表紀錄教師教學與學生上課學習情形</p>					

授課教師：楊文其 觀課教師：馮欣雁