##  附表2：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112.12.26 9:30~10:10 | 教學班級 | 資源班國語1A |
| 教學領域 | 南一一上國語 | 教學單元 | 第六課 外星人 |
| 教 學 者 | 宋玉釧 | 觀 察 者 | 胡峻維 | 觀察後會談時間 | 112.12.26 13:05 |
| 教材內容：南一國語一上第六課外星人教學目標：1.理解課文內容2.回答課文提問學生經驗：1.有外太空的概念，知道自己居住在地球。2.知道目前尚未發現外太空有生命跡象。教學活動：1.觀察課本圖片，從課本插圖發現什麼。2.圖片提問3.課文引導：我們住在哪裡？為什麼地球有生物？有可能是因為什麼？4.朗讀課文5.藉由提問統整課文內容大意6.以假如我遇到外星人為主題畫一幅畫教學評量方式：1.口語評量2.學習單觀察的工具和觀察焦點：1.能在引導下回答課文提問。2.能在引導下說出課文大意。3.能在介紹完課文後畫出想像的外星人 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：宋玉釧 觀課教師：胡峻維**

附表3：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 資源班國語1A | 觀察時間 | 112 年 12 月 26 日 第 2 節 |
| 教學領域 | 南一一上國語 | 教學單元 | 第六課 外星人 |
| 教 學 者 |  宋玉釧 | 觀 察 者 | 胡峻維 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  | ✓ |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✓ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | ✓ |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ✓ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | ✓ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✓ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✓ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ✓ |  |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | ✓ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ✓ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | ✓ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ✓ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ✓ |  |  |  |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：宋玉釧 觀課教師：胡峻維**

附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：宋玉釧 教學班級：資源班國語1A 教學領域：國語

教學單元名稱：外星人

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | ■ |
| ◎教學省思：1.在進行教學活動前，應先思考層次由低至高的問題，需再訓練學生遵守答題的規範，讓每位學生都能有答題的機會。2.在進行及轉換活動時，需再給予更明確的指令及步驟，學生對接下來的活動才有依循。3.學生在回答問題時會有失焦及答非所問的情形，提問設計可以再聚焦避免學生回答偏離課堂主題。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：宋玉釧 觀課教師：胡峻維**

附表5：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112 年 12 月 26 日 第 2 節 | 教學班級 | 資源班國語1A |
| 教學領域 | 南一一上國語 | 教學單元 | 第六課 外星人 |
| 教 學 者 | 宋玉釧 | 觀 察 者 | 胡峻維 | 觀察後會談時間 | 116/12/26 13：05 |
| 一、教學者教學優點與特色：1.引起動機老師假裝外星人遇到地球人，適時地引起學生興趣。2.會適時的到學生身邊給予學生提示拉回課堂注意力。3.即時的給予學生鼓勵，即使學生回答偏離主題，也會給予適當的引導讓理解較弱的學生明白題目的意思。4.教學活動時間分配得宜，能維持學生參與課堂的積極度。二、教學者教學待調整或改變之處：1.提問可多設計層次不同的題目，讓學生更有思考的機會。2.提問時可適時的管理學生秩序，讓學生都能有答題的機會，減少學生搶答的狀況。三、對教學者之具體成長建議：1.進行創作時，可給予更多的圖片或進行更多先備知識的擴充，讓學生能夠更充分的想像創作。 |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：宋玉釧 觀課教師：胡峻維**