

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	113 年 1 月 2 日 15:00	教學班級	106 班
教學領域	生活領域	教學單元	六、新的一年~認識年菜的吉祥含意
教學者	陳慧禎	觀察者	王怡萍
		觀察後會談時間	113.1.4 13:30

教材內容：

南一第一冊第六單元 新的一年

介紹豐盛的年夜飯會準備哪些菜餚。

這些菜含有哪些吉祥的意義。

教學目標：

- 1.知道吃年夜飯有團聚一堂、凝聚家人向心力的意義。
- 2.珍惜和家人團圓的時光。
- 3.認識年夜飯的菜餚所代表的吉祥意義。

學生經驗：

能分享並發表自己吃過的年菜及了解其吉祥含意

教學活動：

- 1.小朋友，你們家的年夜飯會吃些什麼呢？
- 2.現在我們一起來辦一桌年夜飯，看看有哪些食物(菜餚)？
- 3.說明每道菜所代表的吉祥意義。

教學評量方式：

口頭發表、操作教具、(觸控螢幕)線上互動評量 能知道年菜所代表的含意。

觀察的工具和觀察焦點：

- 1.學生是否能參與活動討論。
- 2.能正確的完成(年菜 與 吉祥話)的配對。

授課教師：

陳慧禎

觀課教師：

王怡萍

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年六班	觀察時間	113 年 1 月 2 日 15:00			
教學領域	生活領域	教學單元	第六單元 新的一年~認識年菜的吉祥含意			
教學者	陳慧禎	觀察者	王怡萍			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言、增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中、適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：陳慧禎

觀課教師：王怡萍

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	113 年 1 月 2 日 15:00	教學班級	106 班
教學領域	生活領域	教學單元	(南一)第六單元 新的一年~認識年菜的吉祥含
教學者	陳慧禎	觀察者	王怡萍
		觀察後會談時間	113.1.4 13:30

一、教學者教學優點與特色：

- 1.製作年菜教具與吉祥話字卡的教具，能吸引學童的注意力，讓他們動手操作配對，加深學童的印象。
- 2.觸控螢幕的互動評量提升學童的注意力與參與度。
- 3.學童發表離題時，能適時引導回歸到主題。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.可縮短觀看影片介紹年菜的時間。
- 2.可調整學童操作大屏(觸控螢幕)的時間。
- 3.可以利用分組活動，小組內互相提問發表，增加學童對年菜所代表含意的印象。

三、對教學者之具體成長建議：

可以將部分課程融合至國語領域中，學童針對(過新年主題)練習寫作。

授課教師：陳慧禎

觀課教師：王怡萍

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳慧禎 教學班級：106 班 教學領域：生活

教學單元名稱：第六單元 新的一年~認識年菜的吉祥含意

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1.在安排各項教學活動的時間，還可以再做調整，減少影片觀看的時間，有些影片內容重複介紹。
- 2.雖然學童都喜歡(觸控螢幕)的互動方式，但部分學童不太會操作，會占用許多的時間，之後試著將學童分組，用小組派代表的方式出來體驗，沒有體驗到的學童可在課餘時間完成。
- 3.在教學活動上可以安排分組討論與發表，增加學童的印象。
- 4.學童熱烈參與時，常情緒太興奮，歡呼聲量太大，需要多提醒。

授課教師：陳慧禎

觀課教師：王怡萍