**基隆市中正國民小學公開授課簡案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 英語 | 教學單元 | Unit 3: What do you do after school? | | | |
| 授課年級 | Grade 6 | 教學日期 | 2023.11.17 | | | |
| 設計者 | 董又菁 | 教學者 | 董又菁 | | | |
| 共備教師 | 張育晏 | 實施節數 | 共＿7＿節，授課為本單元第＿3＿節 | | | |
| 教材來源 | □自編教材　▓教科書 翰林Dino on the go 版　□改編教科書＿＿版  □其他＿ ＿＿ | | | | | |
| 核心素養(領綱) | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | | | | | |
| 學習表現 | 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 | | | | | |
| 學習內容 | Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句 型的生活溝通。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | | | | | |
| 目標句型與單字 | Sentence:  What do you do after school? / I listen to music after school.  Vocabulary:  listen to music, play baseball, play basketball, play football, ride a bike, surf the Internet, go jogging, watch TV | | | | | |
| 節次 | 教學活動名稱 | | | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
|  | 壹、Warm up  小老師在台上帶讀表格，老師把今天的目標句型寫在黑板上。  A: What do you do after school?  B: I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ after school.  貳、Presentation & Practice   1. 老師利用wordwall隨機輪盤遊戲抽圖卡，抽完之後問What do you do after school?，台上的學生回答I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ after school. 2. 發給學生一人一張A4空白紙。請學生畫出一個本課單字，畫完之後在空白處寫出「What do you do after school？」、「I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ after school.」（不用著色，10分鐘內完成） 3. 學生畫完之後，老師點選幾位同學問「What do you do after school？」，請學生依據圖畫內容回答。 4. 請學生跟組內同學進行對話練習，進行完之後，請組內同學在畫作背面簽名。 5. 發給學生每人一張學習單請學生拿著學習單去詢問5位同學What do you do after school?，並記下他的名字與答案。 6. 學生完成後回到座位，老師示範如何分享紀錄內容，並請學生跟組內同學分享紀錄內容   参、Wrap up  利用wordwall複習本課單字及句型。 | | | 2  3  10  5  5  10  5 | 電子書  wordwall | 口頭評量  口頭評量  實作評量  實作評量 |
| 參考資料 | | | | | | |
| 附錄 | | | | | | |

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪!