

附表 2：

基隆市七堵國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112 年 12 月 21 日		教學班級	302	
教學領域	數學學習領域		教學單元	第九單元 圓	
教學者	楊蕉鴻	觀察者		觀察後會談時間	112.12.21
<p>★教材內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 ●能使用圓規畫指定半徑的圓。 <p>★教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解圓規的特性。 2.使用圓規畫圓。 <p>★學生經驗：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●已能辨認基本的幾何圖形：三角形、正方形、長方形、圓形。 <p>★教學活動：</p> <p>【使用圓規】</p> <p>○能知道用圓規畫圓的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ●布題一：要畫出和附件的杯墊一樣大的圓，除了沿著杯墊邊緣描下來，還可以怎麼畫圓 <ul style="list-style-type: none"> · 兒童分組討論、發表。如：可以使用圓規。 · 先找出圓心，再使用圓規畫圓。 · 兒童分組討論、操作並發表。如： <ol style="list-style-type: none"> ①將杯墊對折再對折，找出圓心。 ②打開圓規，針尖在圓心，筆尖對齊邊緣。 ③將針尖固定，當圓心。 ④轉動有筆的一端，繞一圈畫出圓。 · 教師歸納：畫圓時，要固定圓規張開的長度，圓規張開的長度就是半徑。 · 兒童聆聽並凝聚共識。 ●布題二：用圓規畫出一個半徑 7 公分的圓。 <ul style="list-style-type: none"> · 兒童分組討論、操作並發表。如： <ol style="list-style-type: none"> ① 打開圓規，在尺上量出半徑 7 公分。 ②將針尖固定，當圓心。 ③轉動有筆的一端繞一圈，畫出圓。 ●試試看：用圓規畫出一個直徑 6 公分的圓。 <ul style="list-style-type: none"> · 兒童各自解題、發表。如：半徑是直徑的一半，$6 \div 2 = 3$，先將圓規打開至寬度為 3 公分 					

將針尖固定，轉動筆尖畫圓。

○能知道圓規的用途

★教學評量方式：

●實作表現

●參與討論

●口頭發表

●態度檢核

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：楊 蕉 鴻 觀課教師：陳莉莉、高敏鳳

附表 3 :

基隆市七堵國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	三年二班	觀察時間	112 年 12 月 22 日 第三節			
教學領域	數學學習領域		教學單元	第九單元 圓		
教學者	楊蕉鴻		觀察者	高敏鳳		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓	✓	本徑畫圓→直徑畫圓!	
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓	✓	用「科學工具畫圓!	
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓	✓	圓的定義	
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓	✓	適時小組討論	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓	✓	藍色粉筆不清楚!	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓	✓	檢查S畫的圓形	
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：楊蕉鴻

觀課教師：

高敏鳳

觀課紀錄表

教學班級	三年二班	觀察時間	112年12月22日第三節			
教學領域	數學學習領域		教學單元	第九單元圓		
教學者	楊蕉鴻		觀察者			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			配合指令實作成品
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			圓心加強概念很清晰
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			隨時關注跟上的孩子
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：楊蕉鴻

觀課教師：陳莉莉

附表 4：

基隆市七堵國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：楊 蕉 鴻 教學班級：302 教學領域：數學學習領域_

教學單元名稱：第九單元 圓

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 課前共備收穫多，夥伴激發對課程新的想像。
2. 合作準備教學好輕鬆。
3. 課後回饋信心增。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：楊 蕉 鴻

觀課教師：陳莉莉、高敏鳳

教學活動照片

