

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112.11.9		教學班級	301	
教學領域	英語		教學單元	At B&J' s Toys	
教學者	張育晏	觀察者	董又菁	觀察後會談時間	112.11.10

教材內容：
康軒第一冊 wonder world

教學目標：

1. 能認識主要單字。(a ball /a car/a doll/a kite/a robot /a yo-yo)
2. 能拼讀主要單字。(a ball /a car/a doll/a kite/a robot /a yo-yo)
3. 能書寫主要單字。(a ball /a car/a doll/a kite/a robot /a yo-yo)

學生經驗：

1. 瞭解基本課室用語 (英語) 。
2. 知道基本字母讀音。

教學活動：

1. 暖身活動
2. 認識本課單字/配對遊戲
3. 書寫本課單字
4. 綜合討論

教學評量方式：

1. 口頭評量
2. 觀察評量
3. 實作評量

觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀課記錄表
2. 觀察者
3. 學生是否能正確的英語單詞。

授課教師簽名：

張育晏

觀課教師簽名：

董又菁

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表(結構式)

學校：中正國小

觀課科目	英語	授課教師	張育晏	觀課班級	301
授課單元 名稱	What is it?			觀課日期	112.11.09

1.學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	教師充分運用肢體及語言的變化、正向鼓勵、提問等方式，讓學生能專注在教學活動中。
	(2)學生有干擾課堂行為嗎？情形如何？	無觀察到該行為。 對於晚到的學生，老師藉機讓學生練習「Sorry, I'm late.」生活用語
2.學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	本次觀課無設計小組討論活動。
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	本次觀課無設計小組討論活動。
	(3)小組討論內容深度？	本次觀課無設計小組討論活動。
3.知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	學生在 spelling、phonics 活動中都能遵循老師的活動指定，並認真回答。
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	在書寫課本聽力練習題時，少數學生門有跟不上題目跟上的速度，所以沒有完成。
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	spelling、phonics 活動
4.綜合建議	<p>1.依課堂實際情況，融合生活用語的使用，能協助學生加強語句跟生活情境的連結。</p> <p>2.適時鼓勵學生的正向行為，加強學生的小組合作。</p> <p>3.活動指令及指導語建議更簡單化一點。</p>	

觀課人員： 張育晏

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.11.09	教學班級	301
教學領域	英語	教學單元	What is it?
教學者	張育晏	觀察者	董又菁
		觀察後會談時間	112.11.10

一、教學者教學優點與特色：

- 1.跟學生有一定的默契，學生都能理解老師的指令。
- 2.善用肢體語言及音樂，幫助學生理解與記憶。
- 3.依課堂實際情況，融合生活用語的使用，能協助學生加強語句跟生活情境的連結。
- 4.適時鼓勵學生的正向行為，加強學生的小組合作。
- 5.進行課堂巡視，瞭解學生的單字書寫情況，並立即協助改正。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.活動指令及指導語建議更簡單化一點。（例如：correct 可改為 right 或 bingo）
- 2.在練習聽力的時候，建議再多留意學習狀況較為落後之學生。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.活動指令及指導語建議更簡單化一點。（例如：correct 可改為 right 或 bingo）
- 2.在練習聽力的時候，建議再多留意學習狀況較為落後之學生，或再行確認「Are you done?」、「Any questions?」等。

✧ 教學者自我省思：

在這次的觀課教學活動中，整體教學過程還算流暢，但是時間可以在掌握好一點，比方活動可以再進行簡化，使目標更明確，另外也可以再更多留意學生的反應，特別是學習較為落後的同學，讓整個教學更達到教與學的最大值。

授課教師簽名：

張育晏

觀課教師簽名：

董又菁