**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_\_許祐翔\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_資源班\_\_\_\_教學領域：\_\_社會技巧\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_團隊！讚美！我最行！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | ■ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：1. 因為是在戶外活動進行，容易導致學生的專注力分散，教學環境可再調整更加結構化，讓學生能清楚要做哪些事情。2. 學習重點應更加強調，時時提醒學生本堂課的目標行為(要稱讚他人)。3. 確保每位學生的參與，避免聾生被團隊遺忘或不敢加入活動。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_\_許祐翔\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_\_連偲婷\_\_\_\_\_\_**