附表2

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：111/06/16第2節 教學班級：503 教學領域： 健康與體育 教學單元：藤起飛揚-籐球

教 學 者： 吳欣慈 觀 察 者： 朱紹婷 觀察前會談時間：111/06/15 (09:30)

1. 教材內容：與吳峙霏共編
2. 教學目標：

1.能透過踢毽子的練習，順利的將籐球踢起來。

2.透過修改後的簡易規則，讓孩子們體驗簡易的藤球比賽。

三、學生經驗：

1.看過藤球比賽的影片。

2.了解基本籐球的規則及動作技巧。

3.透過踢毽子來建立踢籐球的基礎。

四、教學活動：

1.複習足內側踢籐球動作。

(1)自拋自踢：A拋→A踢

(2)他人拋踢：B拋→A踢

(3)雙人互踢：A拋→A踢→B踢→A踢

2.透過簡易隔網練習踢球動作。

3.小組競賽

五、教學評量方式：

1.實作評量

2.形成性評量(課堂隨機問答、解說)

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具：筆、觀課紀錄表、攝影器材。

觀察焦點：學生課堂表現、學生專注程度、學生學習成果展

1. 回饋會談時間和地點：

時間：111年06月15日 09：30，地點：體育器材室。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表3

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 5 年 3 班 | 觀察時間 | 111年06月16日 第 2節 |
| 教學領域 | 健康與體育 | 教學單元 | 藤起飛揚-籐球 |
| 教 學 者 | 吳欣慈 | 觀 察 者 | 朱紹婷 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | V |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  | V |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | V |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  | V |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | V |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表4

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 吳欣慈 教學班級： 503 教學領域： 健康與體育

教學單元名稱： 藤起飛揚-籐球

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  藤球運動在台灣並不常見，所以孩子們較難有模仿的對象，但也因為如此，孩子們有更多的想像力，可以透過自己的籐球的了解，踢出、玩出不一樣的藤球比賽。  踢籐球需要有踢毽子的基礎，但其實現在的孩子，很多人也都沒有踢過毽子，所以在此課程的安排中，踢毽子也必須要先練習。好在孩子們都很有興趣，也覺得是一個很有趣的體驗。  踢籐球，對於初學者來說，腳是會痛的，但孩子們還是一邊抱怨一邊繼續瘋狂踢球，展現出孩子們的活力與樂於挑戰的心。透過此次的教學，讓我更有信心在未來讓孩子們挑戰更多不一樣的運動。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表5

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111/06/16第2節 教學班級：503 教學領域：健康與體育 教學單元：藤起飛揚-籐球

教 學 者： 吳欣慈 觀 察 者： 朱紹婷 觀察後會談時間：111/06/17 AM 09：30

一、教學者教學優點與特色：

1.良好溝通技巧，引導學生快速進入狀況。

2.秩序掌控得宜，同學表現良好。

3.依程度調整踢球的位置，讓所有人都可以體驗到踢球的樂趣。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.場地安排上，間隔距離可以再調整一下，讓場地之間的干擾降低。

三、對教學者之具體成長建議：

1.可以再增加練習的時間，讓學生的動作更純熟。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表6

**12年國教素養導向教學方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 健康與體育 | | **設計者** | | 吳欣慈 | | | |
| **實施年級** | | 高年級 | | **教學節次** | | 共四節，本次教學為第 四 節 | | | |
| **單元名稱** | | 藤起飛揚-籐球 | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | (一)認知  1c-Ⅲ-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。  1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。  (二)情意  2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。  2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。  2d-Ⅲ-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。(三)技能  3c-Ⅲ-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。  3d-Ⅲ-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。  (四)行為  4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。  4d-Ⅲ-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 | | **核心**  **素養** | | 健體-E-A1  具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  健體-E-B1  具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。  健體-E-B3  具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。  健體-E-C1  具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 | | |
| **學習內容** | | Cb-Ⅲ-2 區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。  Ce-Ⅲ-1 其他休閒運動進階技能。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 1.透過運動了解不同國家的文化。  2.引導學生學習新的運動技能。 | | | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。  性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | | | | | | |
| **教材來源** | | | 吳欣慈、吳峙霏自編 | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 毽子、籐球、簡易球網 | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | |
| 1.透過比賽影片欣賞，讓學生們了解到藤球比賽的魅力。  2.透過簡單的練習讓孩子們了解藤球的基本規則。  3.透過簡易規則的比賽，讓學生體驗到藤球比賽的樂趣。 | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | | | **時間** | **備註** |
| **【一、準備活動】**  1.暖身活動：加強腳部伸展。  2.足內側踢籐球動作複習：  a.自拋自踢：A拋→A踢  b.他人拋踢：B拋→A踢  c.雙人互踢：A拋→A踢→B踢→A踢  **【二、發展活動】**  1.隔網練習：  (1)足內側發球練習：在中場位置練習A拋→A踢(需過網)  2.小組競賽  (1)2人一組，將班上同學分成若干組。  (2)使用簡易球網作為隔網。  (3)4人一座球網開始練習。  a.先攻方自拋自踢發球(須過球網)  b.後攻方跟排球比賽規則一樣，可以接球三次，第三次要過網。  c.同一個人可以連踢兩次。  d.採落地得分制。先得5分小組獲勝。   1. **綜合活動】**   1.分享踢藤球及藤球比賽的感受。 | | | | | | | | 5分  3分  3分  3分  6分  18分  2分 | **評量方式**  實作評量  形成性評量 |
| **參考資料：**  (1) https://www.youtube.com/watch?v=P0-fyaJd4tg  (2) http://www.ctstf.org.tw/aboutus.php?rid=33 | | | | | | | | | |
| **附錄：** | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 教師動作示範 | 學生練習發球動作1 |
|  |  |
| 學生練習發球動作2 | 分組規則說明 |
|  |  |
| 分組比賽過程1 | 分組比賽過程2 |