

附表 1 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112.10.27(五) 9:15		教學班級	801	
教學領域	科技(資訊)		教學單元	ch2 進階程式設計	
教學者	李怡萱	觀察者	李瑋蓉	觀察後會談時間	112.10.27(五) 12:05
<p>教材內容：</p> <p>Scratch 程式設計：陣列篇 P170-174 範例一撲克發牌。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解陣列的概念與結構 2. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 <p>學生經驗：</p> <p>已學習過初階程式設計</p> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陣列講解 2. 操作示範 3. 學生演練 4. 成品發表 <p>教學評量方式：</p> <p>程式完成度</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄表 2. 清楚呈現教學內容。 					

授課教師簽名： 李怡萱

觀課教師簽名： 李瑋蓉

附表 2 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 1 班	觀察時間	112年 10 月 27 日 第 2 節				
教學領域	科技(資訊)	教學單元	ch2 進階程式設計				
教學者	李怡萱	觀察者	李璋蓉				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：

李怡萱

觀課教師簽名：

李璋蓉

附表 3 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李怡慧 教學班級：801 教學領域：科技(資訊)
 教學單元名稱：112 進階程式設計

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生程度落差、需有不同的實作安排。

- 程度好 → 自創(改編)程式
- 程度中 → 搭配課本步驟(提示)完成
- 程度差 → 按步就班(善用課本附件)

依學生個別差異，彈性調整程式

授課教師簽名：李怡慧

觀課教師簽名：李瑞慧

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.10.27 (五) 9:15	教學班級	801
教學領域	科技(資訊)	教學單元	ch2 進階程式設計
教學者	李怡萱	觀察者	李瑋蓉
		觀察後會談時間	112.10.27 (五) 11:05

一、教學者教學優點與特色：

1. 概念解說清楚。
2. 能接受學生學習差異給予不同的安排。
課程。

二、教學者教學待調整或改變之處：

座位調整?!

三、對教學者之具體成長建議：

1. 能彈性安排程式執行度很好。(依學生程度差異調整)。
2. 可依差異分組座位(目前是按座號就坐)。

授課教師簽名：

李怡萱

觀課教師簽名：

李瑋蓉