**基隆市中正國民小學112學年度(第一、二學期)校長及教師公開授課實施計畫**

1. 依據：
2. 教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函。
3. 基隆市111年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. 目的：
5. 建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
6. 體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。
7. 實施對象：本校校長、教師、聘期為三個月以上之代課、代理教師等(以下簡稱授課人員)。
8. 辦理時間：111學年度(10月起至隔年7月)。
9. 實施原則：
10. 授課人員每學年須辦理1次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與1次觀課。
11. 授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
12. 公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則；全校教師辦理公開授課以分散於整學年為宜。
13. 學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
14. 公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
15. 實施方式：
16. 授課人員於執行公開觀課之前，完成**基隆市中小學教師公開授課資訊網**(以下稱公開授課平台）註冊**(**[**https://openclass.kl.edu.tw/**](https://openclass.kl.edu.tw/)**)**。
17. 學校每學期初於公開授課平台上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。
18. **授課人員個人應上傳資料事項：**
19. **實施公觀課前：必須於一週(7日)前，於公開授課平台以OPENID登入後，完成教師個人公開授課資料登載(含教案上傳)。**
20. **完成備觀議後：自本(111)學年度起，個人將授課、議課紀錄上傳於該平台分享**。
21. 共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。
22. 觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
23. 議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
24. 學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化，惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之十二年國教課綱宣導研習。
25. 公開授課表件包含(附表1至附表5)：

附表1、公開授課登記表

附表2、觀課紀錄表

附表3、觀課紀錄表

附表4、議課紀錄表

附表5、公開授課觀課紀錄

1. 授課人員於公開授課**2周內**進行議課，將公開授課表件(含相關錄音錄影檔案)送教導處建檔備查，並自111學年度起，將授課、議課(兩週內)紀錄文件(觀議課紀錄或反思等)等，上傳於公開授課平台分享(如第六點第3款)。
2. 本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校 長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附表1：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表**

學校： (第一、二學期)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 授課教師 | 備課日/節 | **觀課日/節** | 議課日/節 | 主要觀課教師 | 教學法策略/形式 |
|  | 閻柏君 | 112.11.3  第五節 | 112.11.6  第五節 | 112.11.6  第七節 | 劉佳新 | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  ■其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |

(本表不敷使用請自行調整延伸)

教務主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校 長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附表2：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112.11.06(13:50~14:30) | | | 教學班級 | 不分類巡迴輔導班 | |
| 教學領域 | 語文-國語文 | | | 教學單元 | 七、美味的一堂課 | |
| 教 學 者 | 閻柏君 | 觀 察 者 | 劉佳新 | | 觀察後會談時間 | 112.11.06  14:35~15:15 |
| 教材內容：  1.康軒四上國語課本-七、美味的一堂課  2.自編相似字學習單  教學目標：  1. 能主動說出課本語詞  2.能在教師提示下說出造詞  3.能簡單解釋造詞的意義  4.能在視覺提示下說出目標字所新增的部首  5.能正確並清楚唸讀白板上相似字的內容  6.能在學習單上正確寫出相似字及其注音與造詞  7.能在教師提示下注意筆劃細節  學生經驗：  1.已閱讀過本課課文內容，大致了解本課的主題  2.對於本課的語詞理解情形尚可  3.對於注音符號的聲調易混淆，需多加提示  4.能辨認基本常見的部首，例如:心部、手部、足部  教學活動：  1.說出學習單上的部件加上不同部首後所組成的字  2.說出課本語詞或依據教師提示進行造詞  3.說出部分語詞的簡單意義  4.唸讀白板上的內容  5.完成學習單  教學評量方式：   1. 觀察:評量學生課堂的專注情形 2. 實作評量:是否能正確書寫相似字及其注音與造詞 3. 口頭評量:了解學生是否能正確唸讀相似字並簡單解釋造詞的意義，或依據生活經驗及先被支是自行造詞   觀察的工具和觀察焦點：   1. 是否能夠依據教師所說過的內容進行簡單複誦 2. 是否能依據相似字正確造詞 3. 是否能確實將內容正確書寫在學習單上 | | | | | | |

)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表3：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表(結構式)**

學校：中正國小

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 | 國語 | 授課教師 | 閻柏君 | 觀課班級 | 特教巡迴輔導班 |
| 授課單元  名稱 | 七、美味的一堂課 | | | 觀課日期 | 112.11.06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生上課狀況 | (1)學生投入課堂學習程度如何？ | (摘要紀錄) |
| (2)學生有干擾課堂行為嗎？情形如何？ |  |
| 2.學生分組討論情形 | 1. 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度) |  |
| (2)小組討論是否聚焦本次課堂？ |  |
| (3)小組討論內容深度？ |  |
| 3.知識學習的情形 | 1. 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？ |  |
| (2)學生在學習中有沒有困難之處？ |  |
| (3)真正有效的學習發生在什麼情境？ |  |
| 4.綜合建議 |  | |

觀課人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112.11.06(13:50~14:30) | | | 教學班級 | 特教巡迴輔導班 | |
| 教學領域 | 國語文 | | | 教學單元 | 七、美味的一堂課 | |
| 教 學 者 | 閻柏君 | 觀 察 者 | 劉佳新 | | 觀察後會談時間 | 112.11.06  14:35~15:15 |
| 一、教學者教學優點與特色：  二、教學者教學待調整或改變之處：  三、對教學者之具體成長建議：  🙨 教學者自我省思： | | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表5：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄**

**授課教師： \_\_\_\_\_閻柏君\_\_\_\_\_ 觀課教師： \_\_\_\_\_劉佳新\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| 備課 | 時間-112 年 11 月 03 日 13:50 |
|  |  |
| 觀課 | 時間-112 年 11 月 06 日 13:50 |
|  |  |
| 議課 | 時間-112 年 11 月 06 日 14:35 |
|  |  |