

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112.11.06(13:50~14:30)		教學班級	不分類巡迴輔導班	
教學領域	語文-國語文		教學單元	七、美味的一堂課	
教學者	閻柏君	觀察者	劉佳新	觀察後會談時間	112.11.06 14:35~15:15
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒四上國語課本-七、美味的一堂課 2. 自編相似字學習單 <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動說出課本語詞 2. 能在教師提示下說出造詞 3. 能簡單解釋造詞的意義 4. 能在視覺提示下說出目標字所新增的部首 5. 能正確並清楚唸讀白板上相似字的內容 6. 能在學習單上正確寫出相似字及其注音與造詞 7. 能在教師提示下注意筆劃細節 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已閱讀過本課課文內容，大致了解本課的主題 2. 對於本課的語詞理解情形尚可 3. 對於注音符號的聲調易混淆，需多加提示 4. 能辨認基本常見的部首，例如：心部、手部、足部 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出學習單上的部件加上不同部首後所組成的字 2. 說出課本語詞或依據教師提示進行造詞 3. 說出部分語詞的簡單意義 4. 唸讀白板上的內容 5. 完成學習單 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察：評量學生課堂的專注情形 2. 實作評量：是否能正確書寫相似字及其注音與造詞 3. 口頭評量：了解學生是否能正確唸讀相似字並簡單解釋造詞的意義，或依據生活經驗及先備知識自行造詞 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否能夠依據教師所說過的內容進行簡單複誦 2. 是否能依據相似字正確造詞 3. 是否能確實將內容正確書寫在學習單上 					

授課教師簽名：

閻柏君

觀課教師簽名：

劉佳新

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表(結構式)

學校：中正國小

觀課科目	國語	授課教師	閻柏君	觀課班級	特教巡迴輔導班
授課單元 名稱	七、美味的一堂課			觀課日期	112.11.06

1.學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	學生很認真參與上課過程，也會配合老師課堂上的指令。
	(2)學生有干擾課堂行為嗎？情形如何？	學生沒有干擾課堂的行為，但有時會想和老師聊天。
2.學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	雖是一對一上課，但學生認真參與上課過程
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	雖一對一上課，但學生有聚焦老師的授課內容。
	(3)小組討論內容深度？	授課老師有擴充介紹其他的相似字，來擴充孩子的識字和語詞的部份。
3.知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	口語造詞的部份
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	在注音符號的二、三聲調部份有較大的困難。
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	透過課程內容讓學生能達成教學目標的學習。
4.綜合建議	1、教師在生字部首的部份，有用紅色來提醒學生注意。 2、教師會用大小不同的音量來加強孩子的注意力。 3、教師會用孩子的先備知識來引導學生學習新的內容。 4、當孩子出現不適當的舉動時(如:用手勢要老師移動位置)，老師立即用口頭提示，並且要求孩子練習正確的表達方式。	

觀課人員：

劉佳新

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.11.06(13:50-14:30)		教學班級	特教巡迴輔導班	
教學領域	國語文		教學單元	七、美味的一堂課	
教學者	閻柏君	觀察者	劉佳新	觀察後會談時間	112.11.06 14:35~15:15

一、教學者教學優點與特色：

- 1、教師在生字部首的部份，有用紅色來提醒學生注意。
- 2、教師會用大小不同的音量來加強孩子的注意力。
- 3、教師會用孩子的先備知識來引導學生學習新的內容。
- 4、當孩子出現不適當的舉動時(如:用手勢要老師移動位置)，老師立即用口頭提示，並且要求孩子練習正確的表達方式。
- 5、老師會運用獎勵章制度來調整孩子不恰當的行為。
- 6、有使用大屏播放生字的筆順，強化孩子對於新生字的印象。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、若能增加上課人數，可提升孩子學習的動機，並讓智能不足的個案有模仿同儕回答的機會。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.授課老師能掌握學生學習的狀況，讓孩子整堂課都樂意配合課程的學習，不論是在生字唸讀習寫或語詞的練習方面，是一堂成功的國語課。

✧教學者自我省思：

- 1.可將課程內容更貼近生活，符合學生能力。
- 2.可安排能力相近的同儕共同參與課堂，提升學生學習動機。

授課教師簽名： 閻柏君

觀課教師簽名： 劉佳新

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄

授課教師： 閻柏君

觀課教師： 劉佳新

備課

時間-112 年 11 月 03 日 13:50



觀課

時間-112 年 11 月 06 日 13:50



議課

時間-112 年 11 月 06 日 14:35

