

附表 1 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	113.4.19 第 4 節		教學班級	資源國文九 A	
教學領域	國文		教學單元	L5 永不滿足·長保傻勁—賈伯斯人生三堂課	
教學者	黃冠捷	觀察者	翁如珊	觀察後會談時間	113.4.19 第五節
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林版九年級第五課永不滿足·長保傻勁—賈伯斯人生三堂課注釋。 2. Quizlet 注釋配對。 <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出/選出本課挑選的注釋內容。 2. 學生能依文意填入正確詞語。 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語言理解能力一般，語言表達佳，樂於分享與課程相關之生活經驗。 2. 因相似字易混淆，導致閱讀速度慢、流暢度低。 3. 字跡潦草，不易辨識。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生朗讀注釋內容，並依教師指令劃記重點。 2. 以學習單和 Quizlet 練習注釋。 3. 複習課堂內容，總結課程表現。 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單書寫練習。 2. Quizlet 評量。 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單注釋書寫練習。 2. Quizlet 配對評量。 					

授課教師簽名： 黃冠捷

觀課教師簽名： 翁如珊

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	資源國文九 A	觀察時間	113.4.19 第四節			
教學領域	國文	教學單元	L5 永不滿足·長保俊勁—賈伯斯人生三堂課			
教學者	黃冠捷	觀察者	翁如珊			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名： 黃冠捷

觀課教師簽名： 翁如珊

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：黃冠捷 教學班級：資源國文九 A 教學領域：國文
教學單元名稱：L5 永不滿足·長保傻勁—賈伯斯人生三堂

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 可針對注釋的圈字補充相似字，
帶學生複習舊經驗。

授課教師簽名：黃冠捷

觀課教師簽名：翁如珊

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113.4.19 第 4 節		教學班級	資源國文九 A	
教學領域	國文		教學單元	L5 永不滿足·長保傻勁—賈伯斯人生三堂課	
教學者	黃冠捷	觀察者	翁如珊	觀察後會談時間	113.4.19 第五節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用多媒體活動引起學生學習動機。 2. 藉由不同活動使學生重複練習相同概念以達熟練。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可讓學生依注釋內容練習造句。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以影片或是圖片方式呈現注釋內容，使學生更容易理解注釋。 					

授課教師簽名：

黃冠捷

觀課教師簽名：

翁如珊