

附表 1 基隆市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

授課教師： 林欣怡 任教年級： 二 任教領域/科目： 生活
回饋人員： _____ 任教年級： _____ (選填) 任教領域/科目： _____ (選填)
備課社群： _____ (選填) 教學單元： 大樹
觀察前會談(備課)日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 地點： _____
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 112 年 11 月 6 日 地點： 二忠

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

**A2 系統思考與解決問題: 2-I-3 接觸生活中的人、事、物，覺察彼此之間是有
關連性的，會形成相互影響的關係。**

**C1 道德實踐與公民意識: 6-I-5 親近自然、愛護生命及珍惜資源，並願意參與
環境保育的活動。**

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生已經知道很多東西都是木頭製造，了解取用木頭方式是砍樹。

三、教師教學預定流程與策略：

**首先運用圖片再次複習樹木和部位的英語練習，教師詢問學生生活中有哪些是
木製的用品？讓學生自己思考大樹與人類是否有相關？使用照片保護樹木的
方法？最後分組討論並提出自己能夠做到保護大樹的二種方式。**

四、學生學習策略或方法：

分組討論

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

**(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、
互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)**

小組討論，運用小白板，分組上台報告

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

表 2-1、觀察紀錄表、表 2-2、軼事紀錄表、表 2-3、語言流動量化分析表

*觀察焦點:

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 地點： _____

授課教師簽名： 林欣怡

觀課教師簽名： 藍小雲

附表 2 基隆市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	二年忠班	觀察時間	112 年 11 月 6 日 第三節
教學領域	生活	教學單元	大樹
教學者	林欣怡	觀察者	藍小雲

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：

林欣怡

觀課教師簽名：

藍小雲

附表 3 基隆市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：林欣怡 教學班級：二 忠 教學領域：生活

教學單元名稱：大樹

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 在運用圖片的選擇上可以再選用更清楚或是解析度高的照片或圖檔讓學生參考。
- 分組討論後的發表內容可以再引導學生講的更仔細。

授課教師簽名：

林欣怡

觀課教師簽名：

藍小雲

附表 4 基隆市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師： 林欣怡 任教年級： 二 任教領域/科目： 生活
回饋人員： _____ 任教年級： _____ (選填) 任教領域/科目： _____ (選填)
教學單元： 大樹 ；教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節
回饋會談日期： 112 年 11 月 8 日地點： 教師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師充分利用圖片說明大樹的各個部位，並使用相關圖片說明愛樹之表現行為。
2. 讓學生有小組討論的時間來探討愛樹的表現與行為。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 某些教學圖片教材太小，建議可事先尋找畫質較好的圖片
2. 要記得開有助聽器之學生所使用的相關器材

三、對教學者之具體成長建議：

可將上課內容製作成圖片、解析度適合的投影片內容，以節省放大圖片的時間及次數。

授課教師簽名：

林欣怡

觀課教師簽名：

藍小雲

基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：大樹

日期：112/11/06



內容概述：教師提問，學生舉手發言



內容概述：學生進行分組討論，並寫於小白板上