

# 基隆市東信國小公開授課教案

單元名稱	第四單元 廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料		
設計者	連思雯 馬千玉		
教學對象	303	教學時間	40 分鐘
教材來源	康軒版自然與生活科技三上第四單元活動 1		
教學資源	康軒教學網站		
學生條件分析	1. 學生接觸廚房用品的機會不一 2. 對於檸檬酸粉或小蘇打，接觸機會不多。		
教學準備	1. 砂糖 2. 食鹽 3. 小蘇打粉（食用級）4. 檸檬酸粉（食用級）5. 麵粉 6. 放大鏡		
總綱核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。		
學習重點	學習表現	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pc-II-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。	領綱核心素養
	學習內容	INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。 INb-II-2 物質性質上的差異性可用來區分或分離物質。	
學習目標	<b>1-1 廚房中常用的材料</b> • 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。		



	<p>用手搓會覺得粗粗的，聞起來沒有氣味。</p> <p>3. 解釋：報告、發表以及分享。</p> <p>→請學生依觀察完成討論並發表，分組派一位代表發表觀察的結果。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 歸納：不同的物質具有不同的特性，能利用感官簡單的區分這些物質。</li> </ul> <p>三、綜合活動</p> <p>老師重點歸納：不同的物質具有不同的特性，能利用感官簡單的區分這些物質，但觸摸或品嚐時要注意安全。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>		<p>口頭發表</p>
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 林明宏（民100）。戰勝科展II：化學實驗的第一本書。貓頭鷹出版社。</li> <li>• 柯佩岑等（民106）。廚房裡的聰明科學課。木馬文化。</li> </ul>			