

附表 1 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	112.12.26	教學班級	資優 8C56		
教學領域	自然領域	教學單元	6-1 元素與化合物		
教學者	劉作融	觀察者	顏民和	觀察後會談時間	112.12.26
教材內容： 純物質包括元素與化合物。 元素與化合物有特定的化學符號表示法。					
教學目標： 純物質的分類。 元素符號及名稱。					
學生經驗： 小學階段已經習得：物質是由微小的粒子所組成，而且粒子不斷地運動。					
教學活動： 講述課本內容。 以投影片及動畫輔助教學。 使用元素週期表介紹各個元素。					
教學評量方式： 口頭問答，即席抽問。					
觀察的工具和觀察焦點： 隨堂聆聽，觀察學生是否能夠即席回答出問題。					

授課教師簽名：

劉作融

觀課教師簽名：

顏民和

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	資優 8C56	觀察時間	112 年 12 月 26 日 第 4 節			
教學領域	自然科學	教學單元	6-1 元素與化合物			
教學者	劉作融	觀察者	顏民和			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓	
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

劉作融

觀課教師簽名：

顏民和

附表 3 :

基隆市 1 1 2 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_ 劉作融 \_ 教學班級：\_ 資優 8C56 \_ 教學領域：\_ 自然科學 \_  
教學單元名稱：6-1 元素與化合物

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

當前資訊發達，網路上有很多影片在介紹元素週期表，學生不一定要在課堂上聽老師死板板的教述。

教師也可以多多利用教學影片輔助教學，也輔助學生學習。

授課教師簽名：

劉作融

觀課教師簽名：

顏民和

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112 年 12 月 26 日	第 4 節	教學班級	資優 8C56	
教學領域	自然科學		教學單元	6-1 元素與化合物	
教學者	劉作融	觀察者	顏民和	觀察後會談時間	當日第 5 節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>教學節奏掌握得當。</p> <p>內容講述清楚。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>無。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>無。</p>					

授課教師簽名： 劉作融

觀課教師簽名： 顏民和