

附表2：

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112年11月7日10:15-11:05	教學班級	一年七班(特教班)
教學領域	綜合活動	教學單元	擦櫃子
教學者	連偲婷、黃大玠	觀察者	許祐翔
		共備課會談時間	112/10/31 12:35

● 教材內容：自編教材

● 教學目標：

認知領域↵	中、低組↵
	1-1 能用手指指出櫃子中需要擦拭的三個部分。↵
高組↵	2-1 能口頭回答擦櫃子的三個部分。↵
	3-1 能遵守上課規則。↵
情意領域↵	4-1 能欣賞同學的學習表現。↵
	低組↵
技能領域↵	5-1 能在視覺提示、口語提示及肢體示範下，擦拭櫃子中垂直平面的門板。↵
	中組↵
	6-1 能在視覺提示及口語提示下，擦拭櫃子中垂直平面的門板。↵
高組↵	7-1 能在口語提示下擦拭櫃子的垂直平面的門板。↵

● 學生經驗：

1. 已具備擦拭水平平面的能力。
2. 有擦過櫃子水平平面的經驗。

● 教學活動：

複習：擦桌子的步驟

新教：擦櫃子的技巧

總結：擦櫃子的技巧

● 教學評量方式：

觀察評量、實作評量、口語評量

● 觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具—佛蘭德斯 (Flanders) 互動分析法量化分析表

觀察焦點—依據高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)的指標及檢核重點選定「B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係」。詳細規準說明如下：

