

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112/11/7, 10:15-11:05	教學班級	107(集中式特教班)
教學領域	綜合活動	教學單元	擦拭物品-擦櫃子
教學者	連偲婷、黃大珈	觀察者	許祐翔
		觀察後會談時間	112/11/7 12:35-13:05

一、教學者教學優點與特色：

1. 使用大量「提問」，引起學生學習動機並維持專注力。
2. 營造友善的學習氣氛：
 - (1) 利用正向語言及社會性增強，提升學習成就感。
 - (2) 給予學生互相協助的機會，建立合作關係。
3. 依照學生能力給予不同程度的提示，包括視覺提示、口語提示及肢體提示。
4. 給予學生足夠的思考及反應時間。
5. 教師說明及示範後，給予學生實際練習的機會，增加學生擦櫃子技能的熟練度。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 謝同學為低組學生、江同學屬中組學生，但練習的櫃子未提供粉紅、綠色間隔的線條及粉紅色線條的視覺提示。
2. 其中一位同學在練習時，其餘同學等待的空白時間較長。
3. 部分學生無法認讀國字，無法理解白板上的步驟關鍵字。
4. 教學內容過多。
5. 給予低組學生的指令過長，學生無法完全理解。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可提供多組具視覺提示的櫃子，讓中、低組學生能有各自練習的教具。
2. 可再安排其他任務讓每位同學都能持續在學習情境中。
3. 考量特教班部分學生無法認讀國字，貼在黑板上的步驟提示除了寫下關鍵字外，也可以再呈現圖片。
4. 可將學習內容改為練習擦拭垂直門板，讓學生足夠練習後，下節課再加入第三部分(手把)的擦拭技巧。
5. 指令應使用較簡短、簡單的語句，以提升低組學生的理解能力。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

教師兼特教組長 黃大珈

觀課教師：_____

許祐翔

教師 連偲婷