附表5：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112 年 11月 7 日 第三節 | | | 教學班級 | | 四年四班 | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | | 第六單元 6-2假分數和帶分數的互換 | |
| 教 學 者 | 王琴惠 | 觀 察 者 | 王美華 | | 觀察後會談時間 | | 112 .11.7 第四節 |
| 一、教學者教學優點與特色：  1.依據佈題，教具運用妥當。  2.當學生完成具體操作時，老師能適時提問，讓學生說明，以確認學生是否確實理  解。  3.查覺學生觀念不清楚時，老師提問，讓學生思考，找出答案。  4.學生整理教具時，發現異分母間是可以轉換的，老師臨場應變快，課程中立即加入討論，在這節課中，討論了分母是2、3、4、5、6、7、8、9、10、12間的關係。  二、教學者教學待調整或改變之處：  可改進之處~建議多佈題，增加具體操作的經驗，藉由具體操作讓學生更熟悉假分數與帶分數之間的轉換。  三、對教學者之具體成長建議：  1.所遭遇之困境是班級學生少，討論互動有限，建議老師可以將提問思考層面提升，讓學生深入思考。  2.教學過程中，建議先掌握當節教學目標，有時間再延伸相關內容。 | | | | | | | |

授課教師： 王琴惠 觀課教師： 王美華