

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：黃大珈 教學班級：1年7班 教學領域：綜合活動
 教學單元名稱：擦櫃子 (特教班)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 今日教學內容包括了擦拭垂直平面和手把，內容過多，中低組學生無法一次熟悉，可減少教學內容，增加學生反覆練習的機會。
- 複習跟新技能步驟關鍵字僅用講述及文字呈現，部份學生無法理解和認讀，可再多準備實際圖片，以UDL的概念設計課程。
- 因有些同學知覺動作較慢，操作時間久，以致其他同學等待時間長，可再安排其他任務，維持注意力也增加練習機會。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：黃大珈
教師兼特教組長

觀課教師：許祐翔