

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

|  |          |     |      |                    |
|--|----------|-----|------|--------------------|
| 教學時間   | 112/11/3 |     | 教學班級 | 202                |
| 教學領域   | 數學       |     | 教學單元 | 學習加油讚(一)<br>生活中找數學 |
| 教學者  | 張綺君      | 觀察者 | 林婉萍  | 觀察後會談時             |
| 112/11/9   |          |     |      |                    |
| <p>教材內容：</p> <p>一、以公分為單位進行測量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生用公分尺測量自己的腳長、鞋長並記錄。</li> <li>2. 學生無法用 15 公分尺測量時，指導學生如何用尺測量腳長及鞋長。</li> <li>3. 測量的腳長或鞋長非整公分時，指導學生以整公分紀錄的方法。</li> <li>4. 請學生對照表格找出自己鞋子的尺寸並互相分享自己鞋子的尺寸。</li> <li>5. 教師讓學生發表測量的結果，並分享自己的想法。</li> </ol> <p>教學目標：</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會直式二位數加減法。</li> <li>2. 會用尺量長度，超過 15 公分時會接續量長度。</li> <li>3. 會找出大約幾公分。</li> </ol> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在圖畫紙上畫出腳印，並彩繪。</li> <li>2. 量出並記錄自己的腳印幾公分。</li> <li>3. 跟同學分享自己的腳印長度與彩繪。</li> <li>4. 找出跟自己腳印合起來小於 35 公分的同學；跟好朋友比腳印相差公分。</li> </ol> <p>教學評量方式：</p> <p>觀察評量<br/>口頭評量<br/>實作評量<br/>課堂問答<br/>紙筆評量</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>依據教學目標觀察<br/>課堂活動單(我的腳丫子)<br/>觀課紀錄</p> |          |     |      |                    |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_

