

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

### 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_張綺君\_ 教學班級：\_202\_ 教學領域：\_\_數學\_\_

教學單元名稱：\_\_教學加油讚(一)\_\_\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

讓學生統整單元學習，能活化學習內容，學生營造學生喜愛的學習環境。但時間有限，無法完成更多的學習內容，因此學生可以練習的加減法應用問題較少，日後本單元宜進行 3 節課，更能完整學習。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：\_\_\_\_\_

觀課教師：

