

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	<u>112/11/3</u>	教學班級	<u>201</u>		
教學領域	<u>數學</u>	教學單元	<u>容量</u>		
教學者	<u>林婉萍</u>	觀察者	<u>張綺君</u>	觀察後會談時間	<u>112/11/9</u>
教材內容：N-2-12 容量：以操作活動為主，包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。					
教學目標：認識容量、容量的比較。					
學生經驗：各種生活中常見的裝水容器，如：杯子、水壺、寶特瓶……。 飲料大小杯(瓶、罐)之分					
教學活動：（一）誰的水壺裝的水比較多（二）認識容器及經驗液量的保留概念 （三）透過操作活動促進液量的保留概念					
教學評量方式：口頭評量、實作評量、作業評量					
觀察的工具和觀察焦點：依據教學目標、課堂紀錄、觀課回饋					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：\_\_\_\_林婉萍\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_張綺君\_\_\_\_