

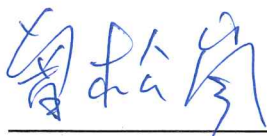
附表 2：

**基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	112.11.22 第 5 節		教學班級	701	
教學領域	國文		教學單元	康軒(一)第 6 課 那默默的一群	
教學者	曾松嵐	觀察者	曾柏嵐	觀察後會談時間	45 分鐘
<p>※教材內容：</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。            Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。            Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>※教學目標：</p> <p>一、說出清道婦與兵士的共同點。 二、理解文中「默默」的含義。            三、善用譬喻修辭使形象鮮活。 四、培養敬業與服務的責任心。</p> <p>※學生經驗：</p> <p>一、日常生活中對「清潔人員」的認知。 二、生活經驗中對各行各業的感受。            三、已講解完本課課文。</p> <p>※教學活動：</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)引起動機：誰在打掃？</p> <p>1.請學生課前觀察自己生活周遭的環境，分別是由哪些人來打掃的。            2.請學生發表自己的觀察，並說一說在此活動之前，是否曾注意過清掃者。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>1.請學生閱讀〈動人的身影〉，並自行翻閱字典查找生難字詞。            2.討論「想一想」答案，最後公布參考答案。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)三百六十行，行行出狀元。</p> <p>1.請學生分組討論不同行業的工作，並選擇一種職業作為報告主題。</p> <p>(1)請學生列出進行訪問的流程及注意事項，教師協助審視。            (2)請學生嘗試書寫訪談邀請函，教師協助指導。</p> <p>2.請學生預先準備訪談問題，教師可提供必要問題給學生參考。</p> <p>(二)我想成為○○○。</p> <p>1.了解不同行業的工作內容後，請學生列出三種自己未來希望從事的職業。            2.請學生進一步了解這些職業，並思考這三種職業分別需要具備哪些特質。            3.請學生自我檢核，自己的特質與理想工作所需的特質是否吻合。</p> <p>(1)理想工作所需的特質中，哪些是自己已經具備的？哪些是正在培養的？            (2)理想工作所需的特質中，有沒有哪一項特質是自己缺乏的，缺乏這項特質可能會造成什麼樣的困難。</p> <p>四、評量活動</p> <p>(一)請學生完成應用練習及習作。</p> <p>※教學評量方式：</p> <p>一、課室觀察。 二、口頭評量。 三、作業評量。</p> <p>※觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>一、觀課紀錄表。 二、教師教學與班級經營。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

