

附表 4：

基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：曾松嵐 教學班級：701 教學領域：國文

教學單元名稱：康軒(一)第 6 課 那默默的一群

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生對於工作的認知，仍停留於粗淺的表面，可以引導學生更深入了解優缺利弊。
2. 現今社會變遷快速，應提醒學生保持學習的習慣，才能因應職場的演變。
3. 不論未來如何，應加強學生認知「一日之所需，百工斯為備」的涵義。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

曾松嵐

觀課教師簽名：

曾松嵐