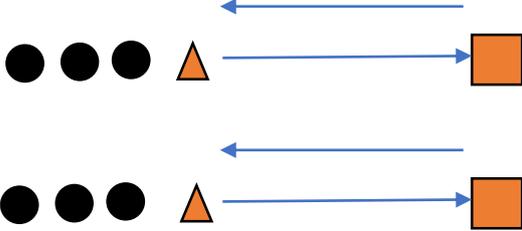


基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	健康與體育	設計者	甘羽彤
實施年級	二年一班	節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	樂樂棒球(Tee Ball)		
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(練習教學法、示範教學)		
核心 素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		
教學目標	學生能了解並做出拋接球與踩壘折返跑的動作。		
1、 期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… (1) 如何準確且快速地完成任務? (2) 拋球有哪些重點要注意? (3) 接球有哪些重點要注意?			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能			
(1) 學生能與隊友團隊合作完成任務。 (2) 學生能了解並做出拋接球的動作。 (3) 學生能了解並做出踩壘折返跑的動作。			
二、預期的評量與證據			
評量重點 是否能正確做出拋接球與踩壘折返跑的動作。	預計蒐集的證據 拋接球與踩壘折返跑分組練習與比賽。		

三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	一、暖身活動 (一)暖身操:學生排五五隊型進行暖身操。 (二)跑壘(Run to the base):依照一(first base)、二(second base)、三(third base)、本壘(home plate)的順序跑一圈,經過每一個壘包要確實踩橘色壘包(orange base) (三)喝水:學生喝水,喝完水後找老師集合。	7mins	講述法、口頭問答
	二、複習舊經驗 (一)拋球(throw the ball) 1. 用一隻手往前拋球,將球拋在同學的胸前。(Throw the ball forward with one hand.) 2. 眼睛看接球的人(pay attention to your partner.) 3. 控制力道(Control your power.) (二)接球(catch the ball) 1. 用兩隻手接球,接球時兩隻手靠在一起。(Catch the ball with two hands. Put your hands together.) 2. 眼睛看球(pay attention to the ball.) 3. 手移動去接球(Hands move to catch the ball.)	3mins	
開展 概念學習	一、活動說明 (一)分兩組,每組平均分成兩排 (二)動作說明 1. 拋(Throw): 用一隻手拋球給另一排的第一位 2. 跑(Run): 往壘包的方向跑步 3. 踩(Step): 踩壘包後折返 4. 擊掌(High-five):	5mins	示範教學、講述法

	<p>跟下一位擊掌</p> <p>(三)注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拋接球落地，要由拋的人撿起重拋，若漏接兩次，第三次不論有無成功都直接跑出去 2. 擊掌完，下一位才開始拋球 3. 其他同學練習要專心看 4. 團隊合作(Work together with your partner.) 5. 注意安全(stay safe) 6. 全部完成坐下 <p>二、練習路線圖</p> <p>● 小孩排隊 ———▶ 折返跑路線 ■ 壘包 ▲ 三角錐</p> 	15mins	實作評量
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>一、分組競賽(relay race)</p> <p>(一)規則與練習的相同</p> <p>(二)贏家:準確(correctly)且快速(fast)</p> <p>完成坐下的組別</p>	5mins	實作評量
<p>總結 學習重點</p>	<p>一、總結本堂課重點</p> <p>(一)如何準確且快速地完成任務?</p> <p>(二)拋球有哪些重點要注意?</p> <p>(三)接球有哪些重點要注意?</p>	5mins	口頭問答

附件【授課班級座位表】

A

1	吳珩碩	17	陳俞霏
2	楊芮凱	18	張晨芯
3	葉偉宸	19	陳若妍
4	段寓凱	20	高艾莉
5	林柏翔	21	王子庭
6	洪翊豪		
7	陳衍佑		

B

8	何少頌	22	李芍儀
9	陳宥權	23	吳瑄庭
10	陳柏宇	24	劉于璇
11	顏柏勳	25	呂若瑄
13	許宸硯		
14	蔡杰廷		
15	郭恩碩		