

(數學) 領域~主題課程架構表

主題名稱

整數四則計算

課程
目標

一、在具體情境中，
解決兩步驟應用的
問題。

二、理解兩步驟問題的併
式計算與四則混和之
約定。

三、認識兩步驟計算中
加減與部分乘除的
規則並能應用。

課程總節數

8 節

單元
名稱

加減兩步
驟的併式

乘除兩步
驟的併式

加減與乘
的併式

加減與
除的併式

四則混和

本次授課單元名稱

加減兩步驟的併式

本次授課單元目標

能透過具體情境，解決加減兩步驟的併式問題。

預期學生學到的...

1. 學生能理解題目重點
2. 學生能理解兩步驟算式的意義和計算作法
3. 學生能理解併式的意義和計算作法

預期使用的教學策略

1. 透過具體情境、具體物操作，引起動機和建立思考連結。
2. 透過小組、兩兩到個人的討論和練習。