|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 體育 | **設計者** | 林奕均（自編） |
| **實施年級** | 六年級 | **教學節次** | 共\_1\_節，本次教學為40分鐘 |
| **單元名稱** | 籃球投籃積分賽 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | * 能夠執行投籃動作。
* 勇於嘗試實作。
* 了解運球收球腳步的規則。
 | **核心****素養** | * E-A1透過體育促進身心健全發展，展現個人特質。
* E-A2透過執行運動遊戲中探索為題並思考解決。
* E-C2具備理解他人，並在體育活動中學習團隊合作樂於與他人和諧互動。
 |
| **學習內容** | * 認知：運動安全注意事項，了解各項運動的基本原理，認識籃球相關單字。
* 技能：籃球運球完接投籃以及學習運用身體力量控制發力。
* 情意：盡力執行的態度、尊重他人與鼓勵溝通學習團隊合作。
 |
|  **學習目標** | **所融入之學習重點** | * 透過籃球投籃動作，讓孩子去感受身體的控制（要如何運用腳的力量借助幫忙與手一起做出連續性的投籃動作）
 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 1.準備活動1.準備教材與檢視場地。2.集合點名並說明上課規矩與流程。3.靜動態暖身伸展操。2.發展活動1.複習舊經驗：詢問孩子運球後收球墊步動作，哪些電不會造成違規。2.複習上次習得到的英文單字：pass傳catch接shooting射籃（投籃）。3.預告上課內容：會分組玩投籃積分賽遊戲（引起動機）**籃球投籃積分賽**1. 老師說明：『分成三組，一組2顆籃球，棒次自己排』
2. 規則一：第一顆一定要在罰球線投籃（投進3分）。

規則二：第一球不管有沒進一定要彈地板一下接住後才能投第二球;進球2分（如果沒有按照規定則不能拿分）。規則三：第二球投出球不能落地接到可投第三球;進球1分（如果沒有按照規定則不能拿分）。**如果都有按照規定一個人最多可以拿到6分就要換人****我要搶30分不能爆掉，爆掉分數要重新累積**1. 特別叮嚀同學我只要30分如果今天你們組別已經是28分了？第一球要投進嗎？
2. 給同學一些時間分組討論（學習討論溝通），等等可能會有什麼情況發生？有些同學投不到該怎麼辦（理解能力不同給予意見幫助）一起完成任務（團隊合作）。
3. 綜合活動
4. 全班集合。
5. 提問剛剛有沒有人投籃墊步走步（規則提醒）？
6. 找出做得還不錯的同學出來示範（指出優點）。
7. 鼓勵除了執行籃球內容以外發現的行為。
8. 複習Pass/Catch/shooting英文單字（加深印象）。
9. 最後詢問學生有沒有問題？或剛剛運動過程中有弄到一點小傷的來找我，老師再幫你看看。
10. 預告下堂課程進度。
11. 宣導 ：適時水份的補充很重要。
12. 班長喊口號：立正敬禮、『謝謝老師，謝謝大家』下課。
 |  | 上課準備教材：哨子籃球角錐 |