

【附件二】

基隆市七堵區長興國小 112 學年度教學觀察前共備紀錄表

教學者：郭靜雯教學年級：三教學領域科目：雙語閱讀觀察前會談日期：112.11.10

備課項目	共備內容簡要記錄
教學內容	英語閱讀： 1. 複習英語讀本[From Head to Toe]關鍵單字動物以及身體部位 例:Penguin、Turn my head。 2. 準備抽籤筒，讓學生抽出一個句子，例:I am a penguin and I can turn my head. 請學生兩兩一組，互相念給對方聽，然後再交換紙條。 中文閱讀： 1. 複習如何使用 Ipad 到長興國小圖書室網頁查找書籍。 2. 介紹在網頁中以作者來尋找書籍。給學生任務單，請從 6 個作家中找出 2 個作家的書。 3. 學生填寫，完成[長興圖書館線上查詢易上手]任務單。
教學目標	1. 能朗讀出[From Head to Toe]中每一個句子。 2. 能使用 Ipad 找到長興國小圖書室網頁，以作者查詢圖書室書籍。
教學活動	英語閱讀： 1. 全班一同朗讀英語讀本[From Head to Toe]中關鍵的動物以及身體部位，T:What animal? S:Penguin. T: Penguins do what? S:Turn my head. 2. 準備抽籤筒，讓學生抽出一個句子，例:I am a penguin and I can turn my head. 請學生兩兩一組，互相念給對方聽，然後再交換紙條。 中文閱讀： 1. 複習如何使用 Ipad 到長興國小圖書室網頁查找書籍。 2. 介紹在網頁中以作者來尋找書籍。給學生任務單，請從 6 個作家中找出 2 個作家的書。 3. 學生填寫，完成[長興圖書館線上查詢易上手]任務單。
評量方式	1. 口語評量，能正確說出英語讀本中的句子 2. 學生作品評量，以任務單完成情形評量學生是否學習。
觀察工具	<input type="checkbox"/> 1. 軼事記錄(依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教學觀察紀錄表
回饋會談 時間地點	時間： <u>112.11.10</u> 地點： <u>302 教室</u>

授課教師簽名：郭靜雯觀課者簽名：林慕慕

【附件三】

基隆市七堵區長興國小 112 學年度教學觀察紀錄表

教學班級	三年 二 班	觀察時間	112 年 11 月 10 日 第 4 節
教學領域	雙語閱讀	教學單元	我會查詢
教 學 者	郭靜雯	觀 察 者	林蓁蓁

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

觀課教師簽名：

林蓁蓁

授課教師簽名：

郭靜雯

(本表格由觀課者填寫)

【附件四】

基隆市長興國小 112 學年度教學觀察後議課紀錄表

教學者：郭靜雯_教學日期：112.11.10. 教學年級：三

教學領域：雙語閱讀 教學單元：我會查詢

觀察者：林蓁蓁

回饋會談日期時間：112.11.10.

議課項目	議課內容簡要記錄
教學最滿意的地方	1. 英語閱讀部分, 學生參與熱烈 念得大聲。 2. 中文閱讀部分, 學生對使用 iPad 查詢書籍很有興趣, 也學得不錯。
希望改變的地方	能盡量使用簡單英語解釋 說明所有過程、步驟。
具體成長建議	能先練習, 或模擬流程, 讓流程更順暢。

觀課者簽名：林蓁蓁 (本表格由教學者填寫)

【附件五】

基隆市長興國小 112 學年度教學自我省思檢核表

授課教師姓名：郭靜雯 教學班級：302

教學領域：雙語閱讀 教學單元名稱：我會查詢

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師簽名：

郭靜雯

觀課教師簽名：

林慕慕

(本表格由教學者填寫)

【附件六】

基隆市長興國小 112 學年度教學觀察成果紀錄表



教學前會談



教學前會談



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後議課



教學後議課

(本表格由教學者填寫)