

單元教案

領域/科目	彈性學習課程/資訊		設計者	胡逸豪
實施年級	四年級		總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	星座調查表—表格應用與數位資源整理工具			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 ● 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方式 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ● E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作 ● 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作 		
議題融入	實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法		
	所融入之學習重點	利用資訊科技應用工具進行資料搜尋，從中分析與整理適當內容放入編輯文件中，以培養學生善用資訊科技探求知識與整合之能力。		
教材內容		Word2019 文書處理—小石頭文化有限公司 Bard AI 教學手冊		
學生先備經驗		<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟 Word 空白文件，使用基本的內容編排與調整。 2. 透過文字或語音輸入，詢問 Bard AI 問題。 		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握「表格」的基礎知識與操作方式，包括表格的插入、格式設定等。 2. 能夠操作 Bard AI 工具並用簡單句子進行問答。 3. 能夠根據目的需求，將資料整理成簡單的表格。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習 評量重點
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進入電腦教室前，先將自己的雙手清洗乾淨，快速進入座位保持安靜。 2. 檢查電腦設備是否能夠正常使用。 3. 簡單複習上周課程（製作班級出生月份統計表格）。 	5 分鐘	遵守電腦 教室使用 規範
<p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會課有提到生活中的重要節日，討論不同節日的日子為。生日是每個人重要的日子之一，想以此為題目發展。 2. 延伸出生日期的內容，製作班級布置海報，詢問每位學生是否知道自己的星座為何，經討論後，進一步發現星座的區間是有固定日期範圍 <ol style="list-style-type: none"> (1) 回答自己的星座。 (2) 觀察和自己同星座的生日日期，發現是區間範圍。 (3) 若不清楚自己的星座，嘗試從已知同學的生日推測。 	10 分鐘	口頭評量 實際操作
<p>三、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範透過簡單語句詢問 Bard AI 工具確定星座 <ol style="list-style-type: none"> (1) 開啟 Bard AI 輸入「出生日期 星座」即可得到回覆。 (2) 統計班上學生星座分別有多少人，完成統計資料。 2. 開始製作班級星座統計表格 <ol style="list-style-type: none"> (1) 輸入標題「401 星座調查表」 (2) 依據項目要求新增 3*13 表格。 (3) 善用工具增加文字輸入的速度。 	20 分鐘	操作評量

<p>3. 使用 Bard AI 確定 12 星座之日期範圍並填入表格</p> <p>(1)與學生討論該如何輸入可以有效得到答案。</p> <p>(2)開啟 Bard AI 輸入「日期 星座」即可得到回覆。</p> <p>(3)將星座資料確實填入表格並檢查日期範圍無誤。</p> <p>4. 將班級各星座人數填入表格</p> <p>(1)依據班級統計結果輸入資料。</p> <p>(2)數字總和必須符合班級總人數。</p> <p>5. 嘗試加入個人化設置</p> <p>(1)調整文字字型與大小。</p> <p>(2)從電腦中挑選圖片，新增背景圖。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 教師綜合與歸納，說明網路工具輔助的便利性，透過資源的整合，更有效地完成文件報告。</p> <p>2. 請學生展示文件檔案，分享製作過程。</p> <p>3. 今日檔案存檔並以個人班級座號命名，存放於電腦桌面。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>口頭評量 操作評量 作業評量</p>
<p>參考資料： (含教材來源)</p>		