

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間	112. 11. 17	教學班級	401		
教學領域	體育	教學單元	飛盤-高手傳接飛盤		
教學者	郭佳茵	觀察者	宋岳娜	觀察後會談時間	112. 11. 20
一、教材內容： 康軒 4 上改編					
二、教學目標： 1. 能了解飛盤的運動特性與高手傳球接球的動作要領。 2. 做出高手傳接飛盤的動作。 3. 透過分組觸球遊戲熟悉高手傳飛盤的球感。 4. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。					
三、學生經驗： 學生前幾次上課已有拋接飛盤的學習經驗。					
四、教學活動： 1. 引起動機：雙語教學結合暖身操、開合跳。 2. 發展活動 1：多色飛盤反應遊戲。 3. 發展活動 2：教師示範並說明「高手傳飛盤」的動作要領。請學生自由練習，並巡視行間適時給予指導，強調說明預備接球時，雙手手指應自然張開、掌向上呈球狀、虎口相對呈三角形；觸球時，接球點保持在額前上方約 20 公分處。 2 人一組分盤互擲，依程度拉遠距離。 4. 發展活動 3：兩人一組，進行高手站姿接球練習，10 次後兩人角色互換。 5. 綜合活動：全班比賽如何擲得遠。					
五、教學評量方式： 1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察					
六、觀察的工具和觀察焦點： 1. 學生操作時是否能確實掌握技巧 2. 教師教學與班級經營					

授課教師：

郭佳茵

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：

宋岳娜

附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 觀課紀錄表

教學班級	4 年 1 班		觀察時間	112 年 11 月 17 日 第 5 節			
教學領域	體育		教學單元	飛盤-高手傳接飛盤			
教學者	郭佳茵		觀察者	宋岳娜			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
			5-2 適時增強學生的良好表現	√			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√				
		6-3 展現熱忱的教學態度	√				

授課教師： 郭佳茵

(本表為參考格式，學校得視需求修改)
觀課教師： 宋岳娜

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：郭佳茵 教學班級：401 教學領域：體育

教學單元名稱：飛盤-高手傳接飛盤

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1. 4 年級的小朋友過於活潑，秩序上的掌控仍須加強，常常有學童無視指令自顧自地繼續玩，連帶影響下一個活動的安排。

2. 軟式飛盤在使用上雖較安全，仍需多加宣導正確的使用技巧，學生在接發飛盤時，時有被飛盤打到頭的現象，多提醒小朋友眼睛需盯著對方的飛盤，拋擲技巧可以再多加說明。

3. 這次在暖身做操結合雙語教學，小朋友已是相當熟練，另外在開合跳的部分結合數學倍數、基偶數應用，也可在思考在跑操場時讓學童跑一圈操場背一個英文單字。

4. 飛盤拋接上先利用前一個反應遊戲，將能力相近的學童分組；再利用角椎做記號讓學生拉開拋接的距離，需考量學生的運動能力差異，並且保有運動的樂趣，多給予激勵與個別指導。

5. 最後的飛盤擲遠比賽，建議教師可以再做一次拋擲的示範，讓學生練習正確的擲遠方式。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 郭佳茵

觀課教師： 于 子 凡

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112.11.17 第六節	教學班級	401
教學領域	體育	教學單元	飛盤-高手傳接飛盤
教學者	郭佳茵	觀察者	宋岳娜
		觀察後會談時間	112.11.20

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學者授課內容為飛盤，短短的一節課，教學者安排了許多活動，讓學生練習與體驗，整堂課課程非常豐富充實(暖身操->跑步->分組遊戲->練習拋接丟飛盤->比賽丟飛盤->自由活動)。
2. 暖身操讓全班圍成一個大圓，同學間可以彼此看到對方，大家一起輪流帶念英文(1234/5678/2234/5678……)，全班人人皆有機會，各個都很投入的參與，每一個人都能練習口說英語，培養英語小耳朵，很成功的將英語融入於教學之中。
3. 跑步時讓男生女生互相猜拳，決定順序，猜拳時大家起喊著 paper, scissors, stone，讓英語與有趣好玩的小遊戲連結。
4. 教學者在學生跑步時善用時間，布置分組遊戲的場地。
5. 分組遊戲給先讓學生自由選擇小組成員，之後能根據小組表現適時調整分組情形，遊戲進行時，說英語讓學生聽指令動作，有趣又刺激，讓學生於無形之中，輕輕鬆鬆學會英語，又能流汗運動。
6. 練習拋、接、丟飛盤時，教學者先講解規則，任務由易而難，讓學生循序漸進的練習。
7. 比賽丟飛盤，給學生彈性，可以自由參加，但仍鼓勵大家參加，因此全班參與度高，每位學生都盡全力，表現自己最好的一面，氣氛歡樂。
8. 最後留一點時間讓學生能自由活動，為整堂課畫下美好的句點。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 練習拋、接、丟飛盤時，因為設定任務由易而難，有幾位學生覺得太簡單，很想挑戰更難的，或許可以做適度的調整，讓部分學生的難度提高。
2. 比賽丟飛盤活動精彩，大家意猶未盡，也可以請丟很遠的學生分享自己怎麼丟的，讓學生思考，如何可以丟出最遠的距離。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者郭老師是一位年輕有活力的老師，教學方式創新、有趣、好玩，很會帶動氣氛，在課堂中安排遊戲將授課內容交給學生，讓學生寓教於樂，雙語教學的融入非常成功。

授課教師： 郭佳茵觀課教師： 宋岳娜

(本表為參考格式，學校得視需求修改)