

表 3

基隆市武崙國民中學 112 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：簡忻怡 教學班級：904 教學領域：地球科學

教學單元名稱：6-1 地球的分層結構

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

板塊運動第一節課的內容偏向理論較枯燥，若結合教學媒體與生活經驗，較能吸引學員的專注力。

課程時間許可的話，可以結合 Seismic Eruption 等程式，學員利用辯論的方式，討論板塊運動所引起的自然現象與地景地貌。

授課教師簽名：

Handwritten signature: 簡忻怡

觀課教師簽名：

Handwritten signature: 李雅雯

表2

基隆市武崙國民中學 112 學年度觀課紀錄表

教學班級	9 年 4 班	觀察時間	112 年 11 月 9 日 第二節
教學領域	自然科學—地球科學	教學單元	6-1 地球的分層結構
教學者	簡忻怡	觀察者	李雅雯

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：李雅雯

表1

基隆市武崙國民中學 112 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：112.11.9 教學班級：904 教學領域：地球科學 教學單元：地球的分層

教學者：簡忻怡 觀察者：李雅雯 觀察前會談時間：112.11.8 12:00

一、教材內容：

Ia-IV-2 岩石圈可分為數個板塊。

2-1 介紹固體地球可分為地殼、地函與地核。

2-2 介紹岩石圈由地殼與局部的上部地函組成。

2-3 介紹岩石圈可分為數個板塊。

二、教學目標：

1.知道用地震波探測地球內部的方法；了解主要的地球分層構造與各層的組成。

2.了解大陸地區地殼和海洋地區地殼的不同；知道軟流圈的深度範圍和組成。

三、學生經驗：

INf-II-6 地震會造成嚴重的災害，平常的準備與防震能降低損害。

INd-III-8 土壤是由岩石風化成的碎屑及生物遺骸所組成。化石是地層中古代生物的遺骸。

INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。

四、教學活動：

1.說明地球內部構造。目前以地震波的方法最常用。

2.介紹岩石圈與軟流圈。

3.說明地球越深處，除了壓力越大之外，溫度也越高。

五、教學評量方式：

1.觀察

2.口頭詢問

3.操作

4.教師考評

5.紙筆測驗

六、觀察的工具和觀察焦點：

學生能否區辨地球物理與化學成分分層與現象歸因

七、回饋會談時間和地點：

112.10.26 12:00 本校小會議室

授課教師簽名：

FF
10/26/2023

觀課教師簽名：李雅雯

表 4

基隆市武崙國民中學 112 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：112.11.9 教學班級：904 教學領域：地球科學 教學單元：地球的分層

教學者：簡忻怡 觀察者：李雅雯 觀察後會談時間：112.11.9 12:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 班級學習氣氛佳，有利學生學習效果。
2. 能適時解說教材內容，加深同學印象。
3. 利用資訊媒體設備來輔助學習。
4. 輔助教材內容充實，難易度適中。

二、教學者教學待調整或改變之處：

本單元的內容較難與生活經驗結合，要吸引學生注意的難度增加不少，可能需要視學生學習狀態，停下腳步提醒學生，調整其學習心態，如何讓學生有興趣學習也是個難題。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 利用每次領域研討時間，討論每週教學進度的內容，經過彼此意見的交流，可讓自己的教學不侷限在固有模式，也更能激發教學上的創意。
2. 可試著利用下課時間多與學生溝通，了解學生的學習問題，才能找到調整的方向。

授課教師簽名：

簡忻怡

觀課教師簽名：李雅雯