

基隆市深美國小 112 學年度觀議課記錄表

(改編自劉世雄教授設計之觀議課紀錄表)

觀課時間：112 年 11 月 14 日

觀課教師：李品潔

觀察對象：2 年 6 班【第 6 組】

授課教師：蔡佩貞 老師

【表一】觀課紀錄~建議觀課時隨手紀錄填寫

教學活動名稱	學生行為表現記錄 請紀錄關於學生聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現，儘量具體描述個別學生或小組整體的行為表現	暫時性分析 推論學生的學習是否如教學活動預期的表現
教學活動 1	<p>學生回應教學活動 1 的行為表現紀錄</p> <p>發現一技巧 1. 先看 2. 大小 3. 顏色 4. 顏色</p> <p>教師利用影片讓孩子們觀看拼圖引導 孩子了解「技巧」的方法有那些? 孩子回答 ① 可以用顏色分 ② 先拼外面(框)在拼中間 ③ 說明書 ④ 不要亂丟 ⑤ 顏色不混亂</p> <p>第二組 - 猜數字 預期 - 技巧 ① 先看前面的數字有沒 沒有 ② 先看前面的數字有沒 有拼好再猜 注意 - 不要沒有前面的數字</p> <p>第 6 組. 都是 2.8. 12. 14. 16. 18. 20. 22. 24. 26. 28. 30. 32. 34. 36. 38. 40. 42. 44. 46. 48. 50. 52. 54. 56. 58. 60. 62. 64. 66. 68. 70. 72. 74. 76. 78. 80. 82. 84. 86. 88. 90. 92. 94. 96. 98. 100.</p>	<p>孩子看完影片. 知道技巧, 的運用. 能說明拼圖技巧那些?</p> <p>孩子說明「技巧」的方法及注意事項</p>

【表二】議課紀錄~建議觀課後趁印象深刻時立即填寫，於議課時據此進行分享討論。

項目	觀課後分析與診斷、議課集體省思與個人省思
<p>請嘗試挑選一位學生不同時間的行為紀錄推論(診斷)學生在本節課的學習表現的原因</p> <p>(可條列式撰寫)</p>	<p>(先以教學目標進行整體檢視，確定學習成效或困難所在，並推論原因)</p> <p>芳蓮在學習時比較有自己的想法，很優的一位的孩子。幾乎都是芳蓮自己想出來的。</p>
<p>請針對學生學習提供至少一個具體可行的教學策略</p>	<p>(根據上述的原因，提出可以改善的內容，可能包含教材、教法、評量要如何改變)</p> <p>逸凡的想法可以多給想法，多給予其他孩子想法在綜合起來。</p>
<p>給教學者的回饋及觀議課後個人省思或學習心得</p>	<p>佩真老師上課的方法說明簡單，用字也淺，孩子比較容易懂也聽的清楚，值得學習，辛苦了。</p>
<p>授課者的回饋</p>	<p>謝謝境容的看待和仔細的觀察，再持續嘗試引發孩子的思考與分享！</p> <p>簽名：李佩真</p>