

基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	校訂課程-自主學習	設計者	蔡佩真
實施年級	2 年 6 班	節 數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	分享體驗學習中心的發現		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input checked="" type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現(能力指標)	生活 3-1-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於運用。		
教學目標	1. 能提取並歸納示例中的解題技巧。 2. 能整理體驗過的學習中心過關技巧。 3. 能口頭分享過關技巧。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
運用整理學習中心的發現，提取過技巧並向同儕分享。	學生運用十字表格整理示例解題技巧及學習中心過關技巧。	1. 觀賞示例引導大團體討論 2. 以十字表格幫助學生整理所學(關卡名稱、過關技巧、舉例、注意)	
二、關鍵提問(佈題)			
1. 該怎麼寫出「發現」才清楚呢？ 2. 如何運用十字表格寫出過關技巧的發現？ 3. 小組成員的過關技巧有哪些？			
三、學習活動設計的重點			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或舊經驗回朔	1. 教師陳述觀察到的現象:批改自主學習筆記時，發現大家寫的「發現」都只有一點點，很難了解學到的技巧，究竟該怎麼寫出「發現」才清楚呢？ 2. 全班一起觀看示例影片：拼圖教學-如何拼拼圖 (1/4) 00:57~02:27 https://www.youtube.com/watch?v=fN01NARmfck 3. 教師提問：「影片中說到的拼圖技巧有哪些？」並將學生回答整理入十字表格。	10	觀賞示例引導大團體討論 能說出拼圖技巧

<p>開展 概念學習</p>	<p>1. 教師介紹正在記錄填寫的十字表格，並以示例內容引導學生思考回答表格內容。 2. 請學生翻看自己的自主筆記，選擇其中一個最想分享的過關關卡，並以十字表格進行整理。 3. 學生小組內輪流分享十字表格內容，並在全組都完成分享後，在便利貼上記錄自己學到的重點。</p>	<p>25</p>	<p>能說出填寫入示例十字表格的內容 能完成自己的過關技巧十字表格 能向小組成員口頭分享自己的過關技巧十字表格</p>
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>寫兩張或以上的十字表格，且分享不同關卡技巧發現。</p>		<p>兩張或以上不同關卡的過關技巧十字表格</p>
<p>總結 學習重點</p>	<p>1. 學習中心的過關技巧「發現」應該要寫出關卡具備的特性，例如音樂角要看譜敲節奏，x代表1拍…之類的。 2. 可以寫出的「學習中心發現」，還可以是更詳盡的說明過關技巧，包括舉例說明或注意不要做什麼。 3. 專心聽同學發言並在事後記錄重點。</p>	<p>5</p>	<p>大團體討論 便利貼</p>

附件【授課班級座位表】

出入口	20 品頤	13 楷宸	5 浩翔	25B 以潔	21 雯茜	24 羽辰	出入口
	14 濟睿	7 浩源	12B 聖翔	1B 浩軒	19 宥寧	6 塏倫	
	第2組		第1組		第7組		
	23T 愛欣	27T 佳荷	第3組				
	26B 宥希	11 建凱					
	15B 彥辰	9 仁輔	第4組				
		10 彥熏					
	17 苡芮	18 嘉琪					
	3 修董T	16 歆艾					
	4 惟捷	2 逸凡					
	22 芳瑄	8 晉宇	第6組				
	第5組						

黑板