

附表 5:

基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112. 11. 16	教學班級	801
教學領域	PE	教學單元	Inside Foot Passing
教學者	林孟晏	觀察者	許雅惠
		觀察後會談時間	112. 11. 16

一、教學者教學優點與特色:

- Loud voice and clear instructions.
- Proper demonstration
- Students can do what they are told, which means they fully understand all the instructions. It shows the students get used to learning in English.

二、教學者教學待調整或改變之處:

- 90% ~ 95% English is used. Chinese is only used to explain difficult concept.
- Good lesson plan. Fun activities. Students are really engaged.
- Good time management
- Observation and feedback. (Proper comment and nice compliment at the end of the class)

三、對教學者之具體成長建議:

No. (Actually I'll give you a 90 or 95 for your teaching.) Practice more until you're totally comfortable when speaking English.

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名: 林孟晏

觀課教師簽名: 許雅惠

附表 3：

基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 / 班	觀察時間	112 年 11 月 16 日 第 2 節			
教學領域	PE		教學單元	Inside Foot Passing		
教學者	林孟良		觀察者	許雅惠		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：林孟良

觀課教師簽名：許雅惠

(本表為參考格式，學校得視需求修改)