

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

| | | | | | |
|------|-----------|------|-------|---------|-----------|
| 教學時間 | 112.11.23 | 教學班級 | 一忠 | | |
| 教學領域 | 國語 | 教學單元 | 首冊總複習 | | |
| 教學者 | 陳慧菁 | 觀察者 | 李芷蘭 | 觀察後會談時間 | 112.11.24 |

教材內容：

1. 課本、生詞卡、平板

教學目標：

1. 能利用注音符號拼讀生詞。
2. 能找出正確的生詞拼音。
3. 能運用多媒體教學進行測驗正確率達 70%。

學生經驗：

1. 注音符號無法正確書寫，注音拼讀、閱讀理解及聽覺理解困難，無法理解課文或題目的意思，以致在班上的學習受影響。

教學活動：

一、注音符號唸一唸

1. 教師在黑板上陳列三十七個注音符號卡，先讓學生從ㄅ開始依序唸到儿。
2. 教師點名學生，被點到的學生需唸出老師指到的注音符號，若唸錯或唸不出來的注音符號必須跟著老師覆誦五次，增加記憶。

二、注音符號拍拍樂

1. 教師將生詞卡貼在黑板，請學生唸讀。
2. 教師請兩位學生上台，兩位學生要比賽看誰先拍到老師所唸的生詞。

三、注音符號圈一圈

1. 老師拿給學生每人一台平板、請學生進行線上單元實測。

教學評量方式：

口語評量、多媒體評量。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生在課堂上的專注度。
2. 學生同儕互動之情形。
3. 單元學習內容學生融入情形。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____陳慧菁_____

觀課教師簽名：_____李芷蘭_____

附表 3：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

| 教學班級 | 一年忠班 | 觀察時間 | 111 年 11 月 23 日 第一節 | | | | |
|------|-------------------|----------------------|---------------------|----|-----|-----|--|
| 教學領域 | 國語 | 教學單元 | 首冊總複習 | | | | |
| 教學者 | 陳慧菁 | 觀察者 | 李芷蘭 | | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 | |
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | ✓ | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | ✓ | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | ✓ | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | ✓ | | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | | ✓ | | | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | ✓ | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | ✓ | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | ✓ | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | ✓ | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | ✓ | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | ✓ | | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | ✓ | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | ✓ | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | ✓ | | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | ✓ | | |
| | | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | ✓ | | |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | ✓ | | | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | ✓ | | | | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ | | | | |
| | 6. 營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | | | ✓ | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | | | ✓ | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | | | ✓ | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳慧菁

觀課教師簽名：李芷蘭

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳慧菁 教學班級：一忠 教學領域：國語
教學單元名稱：首冊總複習

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 此次運用平板進行多媒體教學，期望以後能採用其他更多教學工具，提升學童學習樂趣。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳慧菁

觀課教師簽名：李芷蘭

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

| | | | | | |
|--|-----------|-----|------|---------|-----------|
| 教學時間 | 112.11.23 | | 教學班級 | 一 忠 | |
| 教學領域 | 國語 | | 教學單元 | 首冊總複習 | |
| 教學者 | 陳慧菁 | 觀察者 | 李芷蘭 | 觀察後會談時間 | 111.11.24 |
| <p>一、教學的優點與特色：</p> <p>1. 設定合理的學習期望，符合學級和進度。</p> <p>2. 教師能適時的拋出問題，引起學生動機，引導學生學習，同學之間也能融入課堂教學活動。</p> <p>二、教學上待調整或改變之處：</p> <p>1. 為單元教學，建議時間掌控可以更精準，才有時間總結該堂學習重點。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>1. 建議除了電腦化教學媒體輔助教學外，未來能更納入更多元化教學。</p> | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳慧菁

觀課教師簽名：李芷蘭