**基隆市中和國小110學年度觀議課教案**

**一、單元/主題名稱：基隆一日遊**

二、**設計者**：吳信雄

三、**設計理念：**1.能使用google線上軟體資源解決生活問題

2.能合理規劃基隆一日遊行程

1. **主題核心素養與學習目標：**
2. 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。。
3. 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | 五年級 | **教材來源** | 自編 | | | **總節數** | 8節 |
| **領域核心素養** | 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 | | | | | | |
| **學習表現** | 3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。  3d-III-1 選定解決方案，進行探究與實作。 | | | **單元學習目標** | 1.善用資訊科技力量蒐集資料與知識。  2.制定合理的行程規劃，推廣觀光行程。 | | |
| **學習內容** | Da-III-1 依據需求與合理性做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，達成問題解決。 | | |
| **議題融入** | 資訊 | | | | | | |
| **課程連結** | 1. 善用google文件、地圖、搜尋引擎。 2. 考慮交通、時間等因素制定合理的一日遊方案。 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | **學習表現** | **活動學習目標** | **教學重點 或 教學脈絡**  **(含關鍵提問設計，畫線標示)** | **教學**  **節數** | **教學或學習策略** | **評量**  **方式** |
| 基隆一日遊 | 3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。  3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。  3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。  3d-III-1 選定解決方案，進行探究與實作。 | 1.學習googlen搜尋引擎  2.學習google文件  3.學習  Google地圖 | 活動一：大海撈針真容易   1. 關鍵字搜尋 2. 生活資訊查詢   活動二：真相要分明  (一)事實查核網頁  (二)線上數位學習  ＜第一、二節課完＞  活動三：google文件功能  活動四：文件內表格使用  ＜第三、四節課完＞  活動五:地圖大探索   1. 測量與探勘 2. 評論與規劃   ＜第五、六節課完＞  活動六:基隆一日遊  (一)引起動機:準備網路其他介紹基隆一日遊的行程，探討學生想介紹那些景點。  (二)發展活動:  1.規定出發與回程時間，並將廟口小吃納入其中。  2.教師提供關鍵詞提供學生使用搜尋引擎找出適切景點。  3.使用用地圖功能合理安排交通途徑與時間規劃。  (三)綜合活動:將規劃統整在google文件，並使用表格呈現。 | 第一節  第二節  第三節第四節  第五節  第六節  第七節  第八節 | 提問、實作  提問、實作  提問、實作  實作  實作 | 實作  實作  實作  實作  實作 |