**基隆市中和國小110學年度觀議課教案**

**一、單元/主題名稱：基隆一日遊**

二、**設計者**：吳信雄

三、**設計理念：**1.能使用google線上軟體資源解決生活問題

 2.能合理規劃基隆一日遊行程

1. **主題核心素養與學習目標：**
2. 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。。
3. 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | 五年級 | **教材來源** | 自編 | **總節數** | 8節 |
| **領域核心素養** | 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 |
| **學習表現** | 3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。3d-III-1 選定解決方案，進行探究與實作。 | **單元學習目標** | 1.善用資訊科技力量蒐集資料與知識。2.制定合理的行程規劃，推廣觀光行程。 |
| **學習內容** | Da-III-1 依據需求與合理性做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，達成問題解決。 |
| **議題融入** | 資訊 |
| **課程連結** | 1. 善用google文件、地圖、搜尋引擎。
2. 考慮交通、時間等因素制定合理的一日遊方案。
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | **學習表現** | **活動學習目標** | **教學重點 或 教學脈絡****(含關鍵提問設計，畫線標示)** | **教學****節數** | **教學或學習策略** | **評量****方式** |
| 基隆一日遊 | 3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。3b-III-1 透過資訊科技，蒐集相關資料，並兼顧不同觀點或意見。3d-III-1 選定解決方案，進行探究與實作。 | 1.學習googlen搜尋引擎2.學習google文件3.學習Google地圖 | 活動一：大海撈針真容易1. 關鍵字搜尋
2. 生活資訊查詢

活動二：真相要分明(一)事實查核網頁(二)線上數位學習＜第一、二節課完＞活動三：google文件功能活動四：文件內表格使用＜第三、四節課完＞活動五:地圖大探索1. 測量與探勘
2. 評論與規劃

＜第五、六節課完＞活動六:基隆一日遊 (一)引起動機:準備網路其他介紹基隆一日遊的行程，探討學生想介紹那些景點。(二)發展活動:1.規定出發與回程時間，並將廟口小吃納入其中。2.教師提供關鍵詞提供學生使用搜尋引擎找出適切景點。3.使用用地圖功能合理安排交通途徑與時間規劃。(三)綜合活動:將規劃統整在google文件，並使用表格呈現。   | 第一節第二節第三節第四節第五節第六節第七節第八節 | 提問、實作提問、實作提問、實作實作實作 | 實作實作實作實作實作 |