

附表 2 基隆市 112 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：112.11.10(五) 教學班級：六年忠班 教學領域：數學 教學單元：第六-3 單元

教學者：賴虹蓁 觀察者：賴穆榕 觀察前會談時間：112.11.02(四)

一、教材內容：

1. 康軒六上數學領域第 11 冊第六單元活動 3 扇形的周長。
2. 課本、圓形板、尺、彩虹筆、粗黑筆

二、學生經驗：

1. 學生已在五年級學過：
  - (1) 認識扇形。
  - (2) 認識圓心角和周角。
2. 學生已在六上學過圓周率約 3.14 的應用

三、教學目標：

1. 6-n-12 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(同 6-s-04)
2. S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。

四、教學活動：

1. 引起動機：
  - 提問：扇形的意思為何？
  - 複習：扇形的形狀、圓心、半徑、弧長。
2. 發展活動：
  - 操作：運用圓形周長的概念進行扇形周長的解題。
  - 討論：如何計算扇形的周長？
  - 分享：說明如何求出扇形的弧長和扇形的周長？
  - 定義： $\frac{1}{n}$  圓的扇形的弧長 = 半徑  $\times 2 \times$  圓周率  $\times \frac{1}{n}$  (或  $\div n$ )  
 $\frac{1}{n}$  圓的扇形的周長 = 半徑  $\times 2 +$  扇形的弧長
  - 練習： $\frac{1}{4}$  圓、 $\frac{1}{8}$  圓、 $90^\circ$ 、 $270^\circ$  等
3. 綜合活動：
  - 統整：用扇形的周長定義計算求出扇形的周長。

五、教學評量方式：

1. 實際操作
2. 互相討論
3. 口頭回答
4. 習寫題目
5. 紙筆測驗
6. 請學生上台在黑板上習寫

六、觀察的工具和觀察焦點：

七、基隆市復興國民小學 112 學年度觀課紀錄表。

八、回饋會談時間和地點：112.11.10(五) 16:00 六忠教室

授課教師簽名：

觀課教師簽名：