

附表 2 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112.11.14		教學班級	812	
教學領域	校定課程-銘心繪		教學單元	Tomorrow's Alphabet	
教學者	郭淑娟	觀察者	陳櫻文	觀察後會談時間	11/14/16:05
<p>教材內容： Tomorrow's Alphabet story book</p> <p>教學目標： 讓學生可以認識英文單字，提升學習興趣</p> <p>學生經驗： 未看過此繪本，但有基本能力</p> <p>教學活動： 1. 分成六組，讓學生可於小組創作。 2. 輪流預測字母所代表的單字。 3. 以獎卡制度，鼓勵學生。</p> <p>教學評量方式： 以複習方式，請學生再猜一次，確認是否學會並運用</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 郭淑娟

觀課教師： 陳櫻文

附表 3 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	8 年 12 班	觀察時間	112 年 11 月 14 日 第七 節			
教學領域	校定課程-銘心繪		教學單元	Tomorrow's Alphabet		
教 學 者	郭淑娟		觀 察 者	陳櫻文		
層面	檢核項目	檢核重點	優 良	普 通	可改 進	未呈 現
教師 教學	1.清楚呈現 教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2.運用有效 教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好 溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習 評量評估學 習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
	班級 經營	5.維持良好 的班級秩序 以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓	
5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
6.營造積極 的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

郭淑娟

觀課教師：

陳櫻文

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__郭淑娟__ 教學班級：__812__ 教學領域：__校定課程-銘心繪__

教學單元名稱：__Tomorrow's Alphabet__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 分組教學，提升個人學習動機。
2. 各組稍有競爭學習，氣氛活絡。
3. 能重複且大量使用簡易英語。
4. 努力激發學生猜測，較難評估學習成效。

授課教師：__郭淑娟__

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：__許櫻文__

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.11.14 15:10	教學班級	812
教學領域	校定課程-銘心繪	教學單元	Tomorrow's Alphabet
教學者	郭淑娟	觀察者	陳櫻文
		觀察後會談時間	11/14 16:05

一、教學者教學優點與特色：

用英文引導學生說出正確的答案，並鼓勵他們用英文回答。
猜單字也是用引導的方式，與學生的互動良好，學生們踴躍發言。

二、教學者教學待調整或改變之處：

當討論時，秩序失控時，可適時制止學生們不恰當的言行。
除聽、說、讀的活動外，也可加入寫的活動，增加練習機會

三、對教學者之具體成長建議：

討論與問答的時間很踴躍，氣氛很活潑。
也可多穿插安靜讀、寫的活動，讓學生有機會熟練各項英文能力

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 郭淑娟

觀課教師： 陳櫻文