**基隆市輔大聖心高級中學附小數學科單元教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學單元** | 南一第三冊第四單元幾毫米 | **教學日期** | 112 年10 月19 日 |
| **設計 者** | 尹志光 | **教學班級** | 3忠 | **單元時數** | 共 4 節 | **教學節次** | 第 4 節 |
| **學生先備條件** | 1.已知本課毫米基礎知識 2. 已有加減乘基本能力 |
| **教學方法與策略** | 1. 講述法 2.合作學習教學法
 |
| **教材來源** | 南一第三冊課本、習作 |
| **設計理念** | 1.讓學生熟悉毫米概念 2.擴充學生毫米加減能力 |
| **教具** | 1.電子書 2.籤筒 3.磁鐵白板 |
| **節次** | **教學活動流程** | **時間** | **教學策略** | **評量方式** |
| **第****4****節** | **準備階段** |
| 1. 課堂準備-分9組，每組有磁鐵白板一張、學習單一份。

（二）引起動機-由任課老師以學習單題目為主，帶領同學進入 本課的題旨，複習基本知識。（三）目標提示-由各組的組長帶領組員同學一起討論。 | 10’ | 講述法 |  |
| **發展階段** |  |  |  |
| 1. 預備性評量-由第一題複習毫米概念、換算開始
2. 主要內容／活動（教材呈現）-
3. 由習作的分組討論，進入本課主題融入，每組5人異質性分組，分為船長、大副、二副、水手。由船長負責內部討論與工作分配，教導同組程度較差的同學，每題討論時間約5-6分鐘，約留4-5分鐘為緩衝時間，4位組員共同討論題目。
4. 各組討論後，由老師抽籤，決定上台解題同學號碼，訓練同學口說能力，並呈現各組討論成果。
5. 由各組同學評分，決定發表最好的組別。
6. 積分最高組別，將得到獎品或加分。

（三）形成性評量（教學診斷）-任課老師在其中巡視同學討論狀況之外，並針對各組問題隨時個別處理與解決。在每題討論完成後，再提示重點。 | 20’ | 分組討論 |  |
| **總結階段** |  |  |  |
| （一）課程重點內容總結-在下課前8分鐘，將針對今日各組同學報告內容表現做總結，獎勵表現佳的組，提醒同學需要改進的地方。（二）總結性評量-最後詢問同學對於今天討論議題有進一步的問題，並回答學生提問總結課文內容。（三）指派作業／活動預告-由任課老師提示下次上課要準備帶的作業與習作或考試。 | 10’ | 提問/解題 |  |