

(5G 數學) 領域~主題課程架構表

主題名稱

縮放圖與比例尺

課程
目標

6-s-02

能認識平面圖行放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺

課程總節數

5 節

單元
名稱

放大與縮小
2 節 (公開觀課為
第一節)

繪製放大圖與縮小圖
1 節

比例尺
2 節

本次授課單元名稱

放大與縮小

本次授課單元目標

1. 能認識放大圖與縮小圖
2. 能理解原圖與放大圖 (縮小圖) 的邊角關係

預期學生學到的...

1. 甲圖的邊長都是原圖的 n 倍，甲圖是原圖的 n 倍放大圖
2. 乙圖的邊長都是原圖的 $1/n$ 倍，甲圖是原圖的 $1/n$ 倍縮小圖
3. 圖形縮小或放大時，對應角會相等，新圖和原圖各組對應邊的比值就是圖形的縮放倍數

預期使用的教學策略

1. 觀察討論
2. 實際操作 ipad
3. 口頭發表
4. 因材網
5. 習作