**基隆市武崙國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_詹喬惠\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_301\_\_\_ 教學領域：彈性課程---其他

教學單元名稱：補救教學

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：透過小組合作，讓觀念清楚的學生教不懂的學生，老師很省力，但仍有一組缺少有自信且有領導特質學生，因此一直寫不出題目來。因此下次分組時應該再多細心。全班有2位學生處於無法合作狀態，而這2生都有一些特殊背景或狀況，平時就有個別輔導。其他學生表現都不錯。 |

**授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**